

# ***LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME***

**N° 5 : JUILLET 2011**

*Nous luttons pour le respect des droits des autistes*

**DIALOGUE-AUTISME**

**Formation, information et recherche**

Association « loi 1901 », Membre du Conseil d'Administration d'Autisme Europe

Membre affilié d'Autisme France

BP 248 45162 OLIVET Cedex

Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail : [dialogue-autisme@voila.fr](mailto:dialogue-autisme@voila.fr)

<http://www.dialogueautisme.org>

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin  
de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès  
des tutelles, d'Autisme France, d'Autisme Europe, de siéger dans les  
commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout  
autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.**

**Comme la fondation ORANGE , vous pouvez nous soutenir  
financièrement : consultez son site**

**[http://www.orange.com/fr\\_FR/mecenat/fondation/](http://www.orange.com/fr_FR/mecenat/fondation/)**

**Vous pouvez télécharger le bulletin d'adhésion : [www.dialogueautisme.org](http://www.dialogueautisme.org)**

**ATTENTION !**

**Courrier de la HAS sur la future consultation publique prévue pour accompagner la fin  
de la réflexion sur les recommandations enfants/adolescents en autisme.**

« Madame, Monsieur,

Nous souhaitons vous informer que la Haute Autorité de Santé (HAS) et l'Agence nationale  
de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux  
(ANESM) vont prochainement lancer une consultation publique relative au thème de

recommandation de bonne pratique "Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent", conformément à la [note de cadrage du projet](#).

L'objectif de cette consultation est de recueillir l'**avis collectif de tout organisme, association ou institution** impliqués dans la mise en oeuvre de programmes et interventions auprès d'enfants et adolescents avec TED. Cette consultation publique s'inscrit dans le cadre du Plan Autisme 2008-2010 qui souhaitait que ces recommandations soient fondées "*sur la consultation d'un très grand nombre de représentants d'associations et de professionnels*". En tant que membres du comité d'organisation, du groupe de pilotage, du groupe de cotation ou de lecture, vous n'avez pas à répondre individuellement à cette consultation, votre avis étant déjà pris en compte par l'intermédiaire de ces groupes.

Cependant, vous pouvez informer vos différents relais de la tenue de cette consultation et proposer à votre association, établissement, institution de débattre du projet et de nous transmettre l'avis collectif de cette organisation.

A partir du 10 Juillet, tout organisme, association ou institution souhaitant transmettre son avis sur ce projet pourra télécharger la version préliminaire des recommandations via les sites de la [HAS](#) ou de l'[ANESM](#), le discuter en son sein, puis répondre **avant le 9 septembre 2011** à un questionnaire en ligne. **Un seul avis par association, institution ou organisme est attendu.** La période de consultation a été élargie à 9 semaines au lieu de 6 initialement prévues du fait de la période de congés.

Si votre association, institution ou organisme souhaite être informée par courriel de la mise en ligne du projet de recommandations, merci de nous faire parvenir ses coordonnées (nom de l'organisme et adresse électronique) à l'adresse suivante :

[consultationpublique.sbpp@has-sante.fr](mailto:consultationpublique.sbpp@has-sante.fr).

Afin de faciliter l'information de vos relais, vous trouverez ci-joint sous forme de pièce jointe quelques informations complémentaires concernant le projet de recommandations et la consultation publique.

En vous remerciant de l'intérêt que vous portez à ce projet, nous vous prions d'agréer, Madame, Monsieur, nos salutations distinguées.

Joëlle André-Vert, HAS et Anne Veber, ANESM, chefs de projet

[consultationpublique.sbpp@has-sante.fr](mailto:consultationpublique.sbpp@has-sante.fr)

**Mais toute personne intéressée peut et doit donner son avis : cela ne concerne pas uniquement les associations, ou institution ou organisme, mais bien tous les usagers : allez donc sur le site et donnez votre avis.**

**Nous vous recontacterons dès que le projet sera en ligne.**

## LES PETITIONS

### ***Pétitions pour les EVS et les AVS***

#### > **Pour les EVS**

Les organisations syndicales viennent d'initier une pétition pour défendre les droits des EVS et réclamer pour eux de meilleures perspectives d'insertion professionnelle mais aussi de revendiquer la reconnaissance de nouvelles missions indispensables pour le fonctionnement du système éducatif.

> [Lien pour signer la pétition](#)

#### > **Pour les AVS**

Depuis avril 2010, tous les syndicats d'enseignants, de nombreuses Associations de parents, des professionnels du soin et de l'accompagnement médico-éducatif se sont unis pour proposer une pétition "pour le métier d'avs" disant :

"Parents, professionnels, AVS, syndicats, associations..., agissons ensemble !"

> [www.pourlemetieravs.org/](http://www.pourlemetieravs.org/)

Lorsque 50 000 signatures seront réunies, une démarche auprès du Conseil de l'Europe pourra être entreprise afin de mettre la France face à son "retard" dans le domaine de l'égal accès à la scolarité pour tous les enfants.

### **Signez la pétition à l'attention du Conseil économique, social et environnemental sur la situation économique des personnes autistes :**

<http://www.autistessansfrontieres.com/petition.php>

- Parce qu'il faut d'urgence apporter des réponses sur le coût économique et social de l'autisme, sur la nécessité de trouver des pistes de financement adaptées et sur le redéploiement des financements actuels.
- Parce que la prise en charge des 600 000 personnes autistes reste majoritairement inadaptée, inefficace et pire encore, parce que les traitements archaïques auxquels la France a encore recours aggravent les troubles des personnes autistes, les excluant ainsi de la société et plongeant des milliers de familles dans la détresse et l'impuissance.
- Parce qu'il est capital de nous pencher sur le coût de la non prise en charge précoce de l'autisme :
  1. coût sanitaire (dépendance, surhandicap, durée de vie plus courte...)
  2. coût social (80% de séparations chez les parents d'enfants autistes, obligation d'arrêt de l'activité professionnelle pour beaucoup de mères),
  3. coût économique (perte d'autonomie entraînant systématiquement des hospitalisations et placements en institutions, pertes en terme d'impôts, car les 400 000 autistes qui n'ont pas d'emploi ne sont pas imposables).

**Nos associations de parents estiment qu'une meilleure prise en charge précoce fera considérablement diminuer le coût économique et social de ce handicap pour la**

### **collectivité.**

Nous devons être 500 000 signataires sur ce site (<http://www.collectif-autisme.org/PetitionCESE>) pour que le conseil se mobilise. Ce sera la première fois en France que les citoyens auront saisi cette institution représentative sur un grand sujet de société. Outre le fait de pointer une situation désastreuse, cette étude permettra de mettre en évidence les économies qui pourraient être réalisées si la personne autiste était prise en charge assez tôt, via le recours à des thérapies éducatives adaptées ainsi qu'à la scolarisation et la prise en charge en milieu ordinaire. Si celles-ci peuvent sembler coûteuses au premier abord, il est temps de démontrer, comme cela a déjà été fait au Québec notamment, qu'elles reviennent, à terme, beaucoup moins cher à l'Etat qu'une prise en charge en institution. Le Collectif Autisme se mobilise ainsi pour que l'autisme, pathologie encore trop méconnue, soit mieux pris en charge par l'Etat tout en maîtrisant les dépenses de santé.

## **DIALOGUE-AUTISME**

1. 4 juin 2011 : conseil d'administration à la maison des associations
2. 8 juin 2011 : Réunion au Conseil Général pour réajuster le budget prévisionnel du FAM de Saran
3. 9 juin 2011 : Tribunal administratif pour obtenir réparation des arrêtés préfectoraux de janvier et février 2009 attribuant le Sessad Dialogue-Autisme à l'ADAPEI. Jugement mis en délibéré. De très nombreux parents étaient venus soutenir l'association.
4. 17 et 18 juin : réunions à Paris du Comité scientifique et du Conseil d'Administration d'ARAPI
5. Mercredis de mai et juin : réunion du sous groupe personnes adultes handicapées dans le cadre de l'élaboration du PSRS à l'ARS
6. **Concert de la Journée de l'autisme : Adèle Amar et ses amis : très nombreux extraits sur youtube à l'adresse suivante :**

<http://www.youtube.com/watch?v=9GoPn9TsKWM> Allez y, c'est magnifique !

## **HANDICAP**

7. **Nouvelle circulaire sur la scolarisation des élèves handicapés.** La circulaire du Ministère de l'Education nationale relative à la scolarisation des élèves handicapés pour la rentrée 2011 vient d'être publiée. Les autorités mettent en avant l'amélioration de la scolarisation des élèves handicapés dans les établissements ordinaires, l'accent mis sur l'AVSI (auxiliaire de vie scolaire individuel) pour faciliter l'accès aux enseignements et le développement des ULIS (Unités localisées pour l'inclusion scolaire).

<http://www.handimobility.org/blog/?p=14553>

8. **Le Comité d'Entente accuse l'Etat de porter atteinte au droit des personnes handicapées** (Communiqué) - Les 70 organisations nationales représentatives des personnes en situation de handicap membres du comité d'entente s'interrogent fortement sur l'utilité de continuer à participer aux différentes instances du handicap.

<http://www.unapei.org/Le-Comite-d-Entente-accuse-l-Etat.html>

### 9. **Handicap : le combat**

Treize mille enfants handicapés ne sont pas accueillis à l'école. La loi de 2005 reste largement inappliquée.

<http://www.estrepublikain.fr/fr/education/info/5024131-Handicap-le-combat>

10. **Le droit à l'éducation des enfants handicapés est fondamental.** Par Jérôme Maudet, Avocat

<http://www.village-justice.com/articles/droit-education-enfants-handicapes,10029.html>

### 11. **Outils pour l'évaluation des compétences :**

Les outils pour l'évaluation présentés ici sont des documents d'appui pour les enseignants. Ils complètent les grilles de références en proposant des situations d'évaluation des élèves au cours des quatre années de collège dans différentes disciplines, pour les compétences 2 à 5. Des règles pour répercuter les évaluations du B2i dans la compétence 4 sont également présentées.

<http://eduscol.education.fr/cid52432/outils-pour-evaluation-des-competences.html#competence3>

### 12. **Convention de l'ONU**

La version française facile-à-lire de la Convention des Nations Unies relative aux Droits des Personnes Handicapées (CNUDPH) est à présent disponible. La version facile-à-lire de la CNUDPH a été créée par AFRAHM, membre belge d'Inclusion International.

[http://inclusion-europe.org/documents/UNCRPD\\_French\\_ETR.pdf](http://inclusion-europe.org/documents/UNCRPD_French_ETR.pdf)

### 13. **Commission Européenne :**

Une délégation du Forum Européen des Personnes Handicapées a rencontré le Président de la Commission européenne, Monsieur Barroso, à Bruxelles, le 31 mai 2011. Cette rencontre a permis de discuter des prochaines étapes à franchir dans le domaine du handicap pour l'UE. Les résultats à l'issue de cette rencontre ont été très positifs : M. Barroso soutient l'Etat de l'Union sur le Handicap et s'est engagé à ce que la Commission garantisse la mise en œuvre de la Convention de l'ONU. Enfin, le Président a promis d'exercer une pression sur les autorités nationales en vue de sauvegarder les droits des personnes handicapées en période de crise. M. Jose Manuel Barroso a reconnu le Forum Européen des Personnes Handicapées comme étant la principale organisation de représentation auprès des Institutions européennes. Le mouvement du handicap était représenté par le Président du FEPH Yannis Vardakastanis, sa vice-présidente Erzsebet Földesi, son secrétaire Rodolfo Cattani et son directeur Javier Güemes.

- Etat de l'Union sur le Handicap

Barroso a donné son aval pour « un Etat de l'Union sur le Handicap », instrument essentiel pour l'amélioration de la vie des personnes handicapées, envisagé par le mouvement du handicap. Les présidents du Conseil Européen et du Parlement européen, Messieurs Van Rompuy et Buzek, ont déjà exprimé leur soutien. L'Etat de l'Union sur le Handicap rassemblera les présidents des trois institutions européennes et le FEPH en vue de discuter de développements politiques et des problématiques dans le domaine du handicap. L'Etat de l'Union sur le Handicap se réunira tous les deux ans, la première rencontre aura lieu avant fin 2011.

- Convention de l'ONU : des paroles aux actes

Un autre point de l'ordre du jour portait sur la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes Handicapées. La Conclusion de la Convention par l'UE, qui a eu lieu fin de l'année dernière, constitue un succès majeur pour le mouvement du Handicap. Au cours des discussions, Barroso s'est engagé à garantir un suivi approprié de la Convention par la Commission. En d'autres termes, cette question sera abordée avec le Collège des Commissaires et lors des séances plénières des directions générales de la Commission.

- La Crise : sortie de secours

Un autre point, plus sensible, abordé par le FEPH, concernait les conséquences graves des mesures d'austérité pour les personnes handicapées. Sur ce point, Barroso a promis de garantir les droits des personnes handicapées grâce à l'utilisation d'outils pertinents, à savoir : Europe 2020, la Stratégie pour les Compétences Nouvelles et les Emplois, la Plateforme

Européenne contre la Pauvreté et la Stratégie 2010-2020 en faveur des Personnes Handicapées. Les coupures dans les dépenses sociales deviennent monnaie courante dans l'UE, la Commission a promis cependant de rappeler aux Etats membres leurs obligations envers les groupes les plus vulnérables de la société. M. Barroso a souligné la nécessité de combattre les idées reçues à l'encontre des personnes handicapées, plus répandues en situation de crise. Le FEPH veut s'assurer que les 80 millions de personnes en situation de handicap ne soient pas les premières à subir les conséquences de la crise.

**14. Présidence Européenne Conférence sur la Stratégie européenne du Handicap :**  
L'éducation au centre des préoccupations (Hongrie) Une conférence de haut niveau intitulée « Nouveaux défis pour la Stratégie européenne du Handicap 2010-2020 » a eu lieu le 20 avril, sous les auspices de la présidence hongroise. La conclusion de la conférence indiquait, notamment, que l'éducation est un facteur essentiel si l'on veut pouvoir intégrer les personnes en situation de handicap sur le marché du travail.

<http://euroalert.net/en/news.aspx?idn=12364>

**15. Conseil de l'Union Européenne : Les personnes handicapées ne doivent pas être privées du droit de vote**

Thomas Hammarberg, Commissaire aux droits de l'Homme du Conseil de l'Europe, a déclaré : « Les personnes handicapées ne doivent pas être privées du droit de vote ». Il a ajouté que la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes Handicapées ne constituait qu'une première étape – la Convention doit encore être mise en œuvre. Un bon départ serait de « veiller à ce que les personnes handicapées participent pleinement à la vie politique et publique sur la base d'égalité avec les autres,, notamment en leur garantissant le droit de vote et d'éligibilité. »

[http://commissioner.cws.coe.int/tiki-view\\_blog\\_post.php?postId=128](http://commissioner.cws.coe.int/tiki-view_blog_post.php?postId=128)

(Source : Commissaire des Droits de l'Homme du Conseil de l'Europe :

<http://commissioner.cws.coe.int/>

**16. La nouvelle constitution hongroise favorise la discrimination...** La nouvelle constitution hongroise, approuvée par le parlement, comporte des dispositions risquant de donner lieu à des actes et décisions discriminatoires, voici ce qu'a déclaré Human Rights Watch. La proposition de constitution a été adoptée le 18 avril 2011 avec 262 votes pour et 44 contre et 1 abstention. La nouvelle constitution comporte des dispositions pouvant donner lieu à des actes discriminatoires à l'encontre des femmes, des homosexuels, bisexuels, des transsexuels ainsi que des personnes handicapées.

<http://www.hrw.org/en/news/2011/04/19/hungary-new-constitution-enshrines-discrimination>

### **17. Un jugement de la cour reconnaît le droit de vote d'une personne handicapée en Espagne**

La Cour de justice espagnole donne le droit à une personne atteinte du syndrome de Down d'exercer son droit de vote pour les élections politiques. La cour a révoqué un jugement précédent qui l'avait déclarée incapable juridique, raison pour laquelle le droit de vote est refusé à de nombreuses personnes avec un handicap intellectuel...

<http://www.e-include.eu/en/news/781-court-sentence-recognizes-legal-right-to-vote-of-people-with-intellectual-disabilities-in-spain>

### **18. Le Défenseur des Droits**

Le site officiel de l'administration française vient de publier sur son site internet [www.service-public.fr](http://www.service-public.fr) une information pratique pour mieux comprendre le rôle et le recours proposé par le Défenseur des Droits.

Le Défenseur des droits a succédé au Médiateur de la République, au Défenseur des enfants, à la Haute Autorité de lutte contre les discriminations et pour l'égalité (Halde) et à la Commission nationale de déontologie de la sécurité (CNDS). C'est une autorité indépendante qui peut être saisie par toute personne, publique ou privée, voulant faire respecter ses droits et ses libertés.

<http://defenseurdesdroits.fr/>

### **19. La scolarisation des élèves handicapés**

Rapport du sénateur Paul BLANC Paris : Présidence de la République, Mai 2011.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/114000307/0000.pdf>

### **20. Rapport mondial sur le handicap : résumé.**

Organisation Mondiale de la santé (OMS). Genève : OMS, 2011. 28 p.

[http://www.who.int/disabilities/world\\_report/2011/summary\\_fr.pdf](http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_fr.pdf)

### **21. L'enquête auprès des structures pour enfants et adolescents handicapés. Résultats de l'édition 2006.**

DREES. Dossiers Solidarité et Santé, 2011, n°20, 47 p.

<http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/article201120.pdf>

### **22. Les vidéos de la deuxième conférence nationale du handicap, qui s'est tenue le 8 juin 2011 à Paris, sont consultables sur le site « Public Sénat » :**

<http://www.publicsenat.fr/vod/evenements/deuxieme-conference-nationale-du-handicap/69305>



<http://www.publicsenat.fr/emissions/evenements/suite-de-la-2eme-conference-nationale-du-handicap/69414>

## AUTISME

### **23. Enquête nationale du Réseau Documentaire des C.R.A pour une base de données nationale sur l'autisme**

Le Réseau Documentaire des Centres de Ressources Autisme, sous l'égide de l'Association Nationale des C.R.A., envisage de mettre en ligne, en 2012-2013, une base de données nationale consacrée à l'autisme et aux troubles envahissants du développement.

Cette base serait accessible à tous, gratuitement, sur Internet.

Afin de répondre le mieux possible aux attentes des futurs utilisateurs de cette base, en terme de contenus et de services, le RD-CRA lance plusieurs enquêtes dont, du 15 juin au 17 juillet 2011, une enquête nationale ouverte à tout public.

Cette enquête, composée d'une vingtaine de questions simples ne vous prendra que 5 à 10 minutes de votre temps.

Nous vous remercions par avance de votre participation à cette enquête et espérons que vous serez nombreux à y répondre afin que nous puissions proposer un outil correspondant le plus possible aux attentes du public.

Le Réseau Documentaire des C.R.A.

<http://www.reseaucra.info/limesurvey/index.php?sid=55163&lang=fr>

### **24. Plan autisme : des manipulations à la Haute Autorité à la Santé ?**

La mesure n°1 du plan autisme 2008-2010 (devenu 2011 depuis) prévoyait la création d'un socle commun des connaissances sur l'autisme. Le groupe d'expert étant sous la présidence des Pr Aussilloux et Barthélémy. Le rôle de ce groupe d'expert était d'évaluer scientifiquement toutes les connaissances françaises et internationales sur l'autisme. Ceci n'étant pas une mince affaire compte tenu du combat faisant rage en France entre divers courants d'approches.

<http://www.agoravox.fr/tribune-libre/article/plan-autisme-des-manipulations-a-71089>

**25. Un enfant atteint d'autisme à l'école ordinaire, exception qui confirme la règle : c'est possible !**

<http://autisme-france-gestion.fr/Un-enfant-autiste-a-l-ecole.html>

### **26. Aide-toi, le ciel t'aidera**

Publié le 15 juin 2011 par Jean Vinçot

<http://autismeinfantile.com/prise-en-charge/demarches-administratives/aide-toi-le-ciel-taidera/#comment-14326>

27. **Quand l'ergothérapeute s'en mêle...**

Publié le 13 juin 2011 par Delphine Dangien

[http://autismeinfantile.com/temoignages/delphine-et-mathilde/quand-lergotherapeute-sen-mele/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+AutismeInfantile+%28Autisme+Infantile%29](http://autismeinfantile.com/temoignages/delphine-et-mathilde/quand-lergotherapeute-sen-mele/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+AutismeInfantile+%28Autisme+Infantile%29)

28. **L'Union. Enzo, petit garçon autiste, n'a plus d'école**

<http://www.ladepeche.fr/article/2011/06/09/1102539-l-union-enzo-n-a-plus-d-ecole.html>

29. **Affaire Samy : un combat pour la scolarisation :**

Samy est un jeune homme autiste de 20 ans scolarisé en classe ULIS d'un lycée Professionnel. Son parcours est une longue suite de péripéties orchestrée par le désengagement de l'Etat concernant la prise en charge adaptée des enfants autistes.

<http://www.vaincrelautisme.org/content/affaire-samy-un-combat-pour-la-scolarisation>

30. **Les autistes auraient une acuité hors du commun**

<http://www.passeportsante.net/fr/Actualites/Nouvelles/Fiche.aspx?doc=les-autistes-auraient-une-acuite-hors-du-commun-20110417>

31. **La fréquence de l'autisme sous-estimée** AFP 09/05/2011 La fréquence de l'autisme serait sous-estimée, révèle une étude menée en Corée du Sud et publiée aujourd'hui aux Etats-Unis, qui se fonde pour la première fois sur un échantillon représentatif de l'ensemble de la population infantile scolarisée d'un pays. <http://www.lefigaro.fr/flash-actu/2011/05/09/97001-20110509FILWWW00631-la-frequence-de-l-autisme-sous-estimee.php>

31. **Comment survivre à un passage devant la CDAPH de l'Oise: entre dégoût et incrédulité**

Publié le 30 septembre 2010 par Béatrice Bolling

<http://autismeinfantile.com/prise-en-charge/scolarite/comment-survivre-a-un-passage-devant-la-cdaph-de-loise-entre-degout-et-incredulite/>

32. **AUTISME: Un check up de 5 mn pour dépister dès l'âge de 1 an**

Cette étude financée par les NIH démontre la faisabilité et l'efficacité d'un premier dépistage systématique au cours des visites médicales de routine du nourrisson. Il s'agit d'une liste à remplir en 5mn par les parents en salle d'attente du pédiatre pour contribuer au diagnostic précoce des troubles du spectre autistique (TSA). Ce principe de dépistage, un court check-

up, est présenté dans l'édition d'avril du Journal of Pediatrics, aboutissant à son adoption, en pratique, par un réseau de pédiatres américains. *J Pediatr.* 2011 Apr. "Catching, Studying, and Treating Autism Early: The 1-Yr Well-Baby Check-Up Approach"

[http://www.santelog.com/modules/connaissances/actualite-sante-autisme-un-checkup-de-5-mn-pour-deacutepister-degraves-lacircge-de-1-an\\_5453\\_lirelasuite.htm#lirelasuite](http://www.santelog.com/modules/connaissances/actualite-sante-autisme-un-checkup-de-5-mn-pour-deacutepister-degraves-lacircge-de-1-an_5453_lirelasuite.htm#lirelasuite)

**33. Comment expliquer aux people qu'ils se trompent de combat, une soirée débat avec l'équipe du Papotin**

Publié le 20 avril 2011 par Béatrice Bolling

[http://autismeinfantile.com/ressources/videos/films/comment-expliquer-aux-people-quils-se-trompent-de-combat-une-soiree-debat-avec-lequipe-du-papotin/?utm\\_source=feedburner&utm\\_medium=feed&utm\\_campaign=Feed%3A+AutismeInfantile+%28Autisme+Infantile%29](http://autismeinfantile.com/ressources/videos/films/comment-expliquer-aux-people-quils-se-trompent-de-combat-une-soiree-debat-avec-lequipe-du-papotin/?utm_source=feedburner&utm_medium=feed&utm_campaign=Feed%3A+AutismeInfantile+%28Autisme+Infantile%29)

**34. Le cerveau des autistes est bel et bien distinct**

<http://www.techno-science.net/?onglet=news&news=8931>

**35. Une enquête est ouverte pour des suspicions de faits de maltraitance à l'IME de Monchy-le-Preux**

[http://www.lavoixdunord.fr/Region/actualite/Secteur\\_Region/2011/04/17/article\\_une-enquete-est-ouverte-pour-des-suspici.shtml](http://www.lavoixdunord.fr/Region/actualite/Secteur_Region/2011/04/17/article_une-enquete-est-ouverte-pour-des-suspici.shtml)

**36. L'Autisme, une réalité européenne, des solutions nationales**

La Journée Mondiale de l'autisme vient de nous le rappeler, l'autisme touche 1 personne sur 150 à travers le monde. Malheureusement, l'Europe n'est pas épargnée. Rien qu'en France, on dénombre 430 000 personnes atteintes de ce trouble dont 108 000 enfants, soit près de 25%. Source de nombreux préjugés, l'autisme demeure une « terra incognita » pour nombre d'euro péens qu'ils soient soignants ou simples citoyens.

<http://www.fenetreeurope.com/php/page.php?section=chroniques&id=0785>

**37. « Le destin des impostures scientifiques : la psychanalyse en Suède ».**

<http://freixa.over-blog.com/ext/http://vdrpatrice.wordpress.com/2010/01/14/le-destin-des-impostures-scientifiques-la-psychanalyse-en-suede/>

Le gouvernement suédois, via le "NationalBoard of Health and Welfare" vient de décider de supprimer tout recours aux traitements d'orientation psychodynamique dans le traitement de l'autisme. Cette mesure qui ne s'étend pour le moment qu'au secteur public devrait se généraliser à toutes les autres pathologies mentales et gagner rapidement le secteur privé.

<http://freixa.over-blog.com/article-la-71557731.html>

**38. Modifier un comportement, c'est un métier, nous voulons que les professionnels de l'ABA soient formés à l'université!**

Publié le 14 avril 2011 par Béatrice Bolling

<http://autismeinfantile.com/informations/actualites/modifier-un-comportement-cest-un-metier-nous-voulons-que-les-professionnels-de-laba-soient-formes-a-luniversite/>

**39. Ne pas se laisser embobiner**

Publié le 29 juin 2009 par Nathalie Hamidi

<http://autismeinfantile.com/prise-en-charge/a-la-maison/suggestions-aux-parents/ne-pas-se-laisser-embobiner/#comment-11605>

**40. Autisme, attention aux charlatans !**

Le nombre d'enfants diagnostiqués autistes est en constante augmentation. Or aucun médicament efficace n'existe et seules les thérapies comportementales auraient un effet. Les parents se tournent vers des traitements douteux, souvent risqués.

[http://www.pourlascience.fr/ewb\\_pages/e/espace-numerique-detail.php?art\\_id=26720](http://www.pourlascience.fr/ewb_pages/e/espace-numerique-detail.php?art_id=26720)

<http://www.conseilfleursdebach.fr/les-fleurs-de-bach-et-les-enfants-autisme.htm>

**41. Mieux vaut en rire : le traitement de l'autisme par les fleurs de Bach**

<http://www.conseilfleursdebach.fr/les-fleurs-de-bach-et-les-enfants-autisme.htm>

**42. L'autisme : du diagnostic précoce à l'autonomie**

Article de Laurent Mottron, psychiatre et chercheur à l'hôpital Rivière-des-prairies à Montréal, dans le numéro d'avril 2011 de la revue Pour la Science.

<http://autisme-info.blogspot.com/2011/04/lautisme-du-diagnostic-precoce.html>

**43. Autisme et épilepsie ; découverte d'une cause génétique commune**

<http://autisme-info.blogspot.com/2011/04/autisme-et-epilepsie-decouverte-dune.html>

**44. La pratique du packing sur des enfants atteints d'autisme:réalités, réflexions cliniques, et responsabilité infirmière**

<http://troublesduspectreautistique.over-blog.com/article-la-pratique-du-packing-sur-des-enfants-atteints-d-autisme-realites-reflexions-cliniques-et-responsabilite-infirmiere-71163049.html>

**45. Quand le jugement médical met à l'épreuve le rapport des parents à leur enfant : le cas de l'autisme.**

Par BOREL Céline. HAL, janv. 2011

[http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/55/80/78/PDF/Qualifier\\_les\\_problemes\\_decider\\_pour\\_autrui.pdf](http://halshs.archives-ouvertes.fr/docs/00/55/80/78/PDF/Qualifier_les_problemes_decider_pour_autrui.pdf)

**46. Analyse d'accidents en psychiatrie et propositions pour les éviter**

Rapport tomel , Dr Françoise LALANOE Carole LEPINE, Membres de l'Inspection générale des affaires sociales

L'IGAS a enquêté à de multiples reprises ces cinq dernières années sur des événements graves survenus au cours d'hospitalisations psychiatriques ou juste après Elle a constaté que derrière les drames individuels, se répétaient des dysfonctionnements systémiques. Elle a enrichi ses constats des informations dont disposaient l'ATIH et les ARS. à la suite des contrôles que ces agences avaient effectués, et a recueilli une importante documentation afin de proposer des solutions opérationnelles pour éviter la reproduction des accidents

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/114000287/0000.pdf>

**47. Et en rapport, l'enfermement dans une cage d'un enfant autiste en France**

<http://www.franceguyane.fr/actualite/education-sante-environnement/pedopsychiatrie-le-viol-ou-la-cage-en-milieu-adulte-01-06-2011-92377.php>

**48. Des troubles de la synchronisation cérébrale dans l'autisme**

Une analyse d'observations recueillies à l'« Autism Center of Excellence » (San Diego), réalisées à l'aide de l'IRM fonctionnelle, montre que l'autisme est associé à une réduction de la synchronisation normale entre les centres traitant le langage dans les deux hémisphères cérébraux.

<http://miseenabyme.blog.tdg.ch/archive/2011/06/23/des-troubles-de-la-synchronisation-cerebrale-dans-l-autisme.html>

**49. Aggression in low functioning children and adolescents with autistic disorder**

BRONSARD G, BOTBOL M, TORDJMAN S. [en ligne]. PLoS One, 2010, vol. 5, n°12.

<http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0014358>

**50. Diversifier les pratiques éducatives pour améliorer la prise en charge des enfants autistes ou atteints de TED en IME**

AYAD ZEDDAM Abdelouhab. [en ligne]. Mémoire de CAFDES. Rennes : EHESP, 2010, 97 p.

[http://ressources.ensp.fr/memoires/2010/cafdes/ayad\\_zeddami.pdf](http://ressources.ensp.fr/memoires/2010/cafdes/ayad_zeddami.pdf)

**51. Formation de formateurs autisme pour la diffusion du corpus de connaissances commun :**

Un financement spécifique est prévu pour les établissements médico-sociaux dans l'annexe 5 de la circulaire interministérielle n°DGCS/5C/DSS/1A/2011/160 du 29 avril 2011 relative aux

orientations de l'exercice 2011 pour la campagne budgétaire des établissements et services médico-sociaux accueillant des personnes handicapées et des personnes âgées.

[http://www.circulaires.gouv.fr/pdf/2011/04/cir\\_33032.pdf](http://www.circulaires.gouv.fr/pdf/2011/04/cir_33032.pdf)

**52. Léa, ma cousine autiste / Léo, mon cousin trisomique : livret de sensibilisation autour de ces deux handicaps destiné aux collégiens en PDF**

JARRY Grégory, Otto T. (dessins), CASTEL Lucie (mise en page et couleurs). Les éditions Flblb ont réalisé un petit livret destiné aux collégiens, qui explique succinctement ce que vivent les gens atteints de trisomie 21 et d'autisme. Ce livret a été réalisé à l'initiative de l'association Tù Tambien, créée par des étudiants de Sciences Po Poitiers, qui organise dans les collèges des réunions d'information autour de ces deux handicaps.

<http://www.flblb.com/IMG/pdf/LEO-LEA-INT.pdf>

### **AUTISME-EUROPE**

**53. Autisme-Europe et Autism Speaks Célèbrent la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'autisme en Europe avec Nyse/Euronext.**

Pour marquer la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme des associations de l'autisme ont fait retentir la sonnerie d'ouverture et de clôture des marchés à travers toute l'Europe. Pour la seconde année consécutive, Autisme-Europe a collaboré avec Autism Speaks et NYSE/Euronext en vue de célébrer la Journée Mondiale de Sensibilisation de l'Autisme du 2 avril, instituée par l'ONU. Autism Speaks et Autisme-Europe ont sonné l'ouverture et la fermeture des marchés boursiers de New York et d'Euronext le vendredi 1er avril aux Etats-Unis et en Europe.

**54. Campagne « Light it Up Blue » 2011**

Le 18 décembre 2007, l'Assemblée Générale des Nations Unies adoptait la résolution 62/139, instituant le 2 avril Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme (acronyme anglais : WAAD). Afin de célébrer cette journée historique, Autism Speaks a lancé, pour la seconde année consécutive, une campagne intitulée « Light it up Blue », demandant à ce que les monuments, restaurants, magasins, musées, et autres soient éclairés en bleu afin d'éclairer l'autisme. Cette année encore, Autisme-Europe et ses membres ont rejoint à la campagne. Pour accéder à la galerie photos de la campagne internationale « Light it up blue »,

<http://www.lightitupblue.org/>

**55. Rejoignez-nous sur Facebook !**

Autisme-Europe dispose à présent d'une page Facebook ! Pour y accéder, cliquez sur le lien suivant : <https://www.facebook.com/autismeurope.AE>

56. **Autism Connections Europe** – aider les personnes atteintes d'autisme à se faire des amis dans la vie réelle grâce à Facebook.

L'objectif du consortium Autism Connections Europe est de permettre à des adultes autistes (18 ans et plus) d'améliorer leur compétences sociales et communicationnelles. Le projet les amène à participer à une communauté en ligne (Facebook) et à voyager dans d'autres pays (Slovénie, Italie, Royaume-Uni et Estonie). Des psychologues de l'Université d'Oxford Brookes (partenaire du projet) tentent de découvrir, par la recherche, si Facebook peut aider les personnes atteintes d'autisme à développer des aptitudes leur permettant d'établir de solides relations amicales dans la vie réelle.

57. **100e Ratification de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées.** La Colombie vient de devenir le 100e pays à ratifier la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées.

58. **Embaucher une personne avec autisme** : petit guide pour les employeurs  
Nouveau guide élaboré par la Commission pour l'Égalité de l'Irlande du Nord La Commission pour l'Égalité de l'Irlande du Nord a élaboré un guide intitulé "Employing people with autism: a brief guide for employers" en vue de promouvoir la sensibilisation et de fournir des informations sur l'autisme aux employeurs.

[www.autism.org.uk/en-gb.aspx?nation=northernireland&sc\\_lang](http://www.autism.org.uk/en-gb.aspx?nation=northernireland&sc_lang)

59. **13e Congrès de l'Autisme, Hambourg, Allemagne, 7- 9 octobre 2011**  
Autisme-Europe contribue à promouvoir la Convention de l'ONU relative aux Droits des Personnes handicapées. Désireux d'apporter également sa contribution, Autismus Deutschland a décidé d'organiser un nouveau Congrès Fédéral sur l'autisme, ayant pour thème : « Vers l'Inclusion des Personnes atteintes d'Autisme ». Le Congrès aura lieu au Palais des Congrès de Hambourg du 7 au 9 octobre 2011. Plus de 25 ateliers dont les thèmes, très variés, porteront sur le diagnostic, la thérapie, l'éducation, l'adaptation, l'emploi et la politique de même que sur la vie quotidienne et « l'autisme vu de l'intérieur », seront organisés en parallèle des sessions principales. Une exposition, une visite de la ville pour les personnes avec autisme, un forum et un dîner social viendront compléter le programme du Congrès.

Pour obtenir de plus amples informations ou vous inscrire, [www.autismus.de](http://www.autismus.de)

**AUTISME FRANCE**

60. **Autisme France gagne en appel** : 02/06/2011 05:35 Vouneuil-sous-Biard

La cour administrative d'appel vient, de façon inattendue, de donner une nouvelle orientation au conflit qui oppose depuis plus de trois ans l'association Autisme France et un de ses anciens salariés, par ailleurs délégué syndical Force ouvrière au moment des faits.

<http://www.lanouvellerepublique.fr/vienne/ACTUALITE/Faits-Divers/Justice/Autisme-France-gagne-en-appel>

61. **Journée Nationale d'Autisme France : Autisme et apprentissages adaptés : Quelles stratégies de remédiation cognitive et sociale à tout âge ?**

3 Décembre 2011 Palais des Congrès de Paris 2 place de la Porte Maillot 75017 PARIS  
Programme détaillé sur le site : [www.autismefrance.org](http://www.autismefrance.org)

## ET AILLEURS

62. **Etude exploratoire des perceptions des grands-parents sur leur expérience d'avoir un petit-enfant ayant un trouble envahissant du développement.**

ROUSSEAU Valérie. Montréal : Université du Québec, 2009, 162 p.

<http://www.archipel.uqam.ca/2825/1/D1873.pdf>

63. **L'intégration : Pourquoi il faut malgré tout y croire.**

CHATELANAT Gisela. Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik Jg., n°17, mai 2011

<http://www.szh.ch/bausteine.net/file/showfile.aspx?downaid=8558&guid=52899a47-c085-4d4b-a237-8a9b1b6965d1&fd=0>

64. **Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 40, n°5, mai 2011**

- *Social Networks and Friendships at School: Comparing Children With and Without ASD.* Connie Kasari, Jill Locke, Amanda Gulsrud, Erin Rotheram-Fuller (p. 533- 544)

<http://www.springerlink.com/content/e4342361726m7324/fulltext.pdf>

- *A Pilot Randomized Controlled Trial of Omega-3 Fatty Acids for Autism Spectrum Disorder.* Stephen Bent, Kiah Bertoglio, Paul Ashwood, Alan Bostrom, Robert L. Hendren (p. 545-554)

<http://www.springerlink.com/content/gh8166v881105751/fulltext.pdf>

- *Is It a Bird? Is It a Plane? Category Use in Problem-solving in Children with Autism Spectrum Disorders.* Ben Alderson-Day, Margaret McGonigle-Chalmers (p. 555-565)



- *Controlled Evaluation of the Effects of Hyperbaric Oxygen Therapy on the Behavior of 16 Children with Autism Spectrum Disorders.* Bryan Jepson, Doreen Granpeesheh, Jonathan Tarbox, Melissa L. Olive, Carol Stott, et al. (p. 575-588)
  - *The Construction and Validation of an Abridged Version of the Autism-Spectrum Quotient (AQ-Short).* Rosa A. Hoekstra, Anna A. E. Vinkhuyzen, Sally Wheelwright, Meike Bartels, Dorret I. Boomsma, et al. (p. 589-596)  
<http://www.springerlink.com/content/140v6n751t277348/fulltext.pdf>
  - *Bridging the Research-to-Practice Gap in Autism Intervention: An Application of Diffusion of Innovation Theory.* Hilary E. Dingfelder, David S. Mandell (p. 597-609)
  - *Mothers of Children with Developmental Disorders in the Bedouin Community in Israel: Family Functioning, Caregiver Burden, and Coping Abilities.* Iris Manor-Binyamini (p. 610-617)
  - *Maternal Early Life Factors Associated with Hormone Levels and the Risk of Having a Child with an Autism Spectrum Disorder in the Nurses Health Study II.* Kristen Lyall, David L. Pauls, Susan Santangelo, Donna Spiegelman, Alberto Ascherio (p. 618-627)
  - *Erratum to: Maternal Early Life Factors Associated with Hormone Levels and the Risk of Having a Child with an Autism Spectrum Disorder in the Nurses Health Study II.* Kristen Lyall, David L. Pauls, Susan L. Santangelo, Donna Spiegelman, Alberto Ascherio (p. 628)
  - *Atypical Disengagement from Faces and Its Modulation by the Control of Eye Fixation in Children with Autism Spectrum Disorder.* Yukiko Kikuchi, Atsushi Senju, Hironori Akechi, Yoshikuni Tojo, Hiroo Osanai, et al. (p. 629-645)
  - *Family Report of ASD Concomitant with Depression or Anxiety Among US Children.* Melissa L. McPheeters, Alaina Davis, J. Richard Navarre, Theresa A. Scott (p. 646-653)
  - *Promoting Imitation in Young Children with Autism: A Comparison of Reciprocal Imitation Training and Video Modeling.* Teresa A. Cardon, M. Jeanne Wilcox (p. 654-666)
  - *Executive Function Mechanisms of Theory of Mind.* Fayeza S. Ahmed, L. Stephen Miller (p. 667-678)
65. *Guide des pratiques exemplaires canadiennes en matière de dépistage, d'évaluation et de diagnostic des troubles du spectre de l'autisme chez les enfants en bas âge.* Miriam Foundation : Montreal, Quebec, 2008. Nachshen, J., Garcin, N., Moxness, K., Tremblay, Y., Hutchinson, P., Lachance, A., Beaurivage, M., Breitenbach, M., Bryson, S., Burack, J., Caron, C., Condillac, R. A., Cornick, A., Ouellette-Kuntz, H., Joseph, S., Rishikof, E., Sladeczek, I.

E., Steiman, M., Tidmarsh, L., Zwaigenbaum, L., Fombonne, E., Szatmari, E., Martin-Storey, A., & Ruttle, P.L.

[http://www.handiplanet-echanges.info/sites/default/files/Autisme%20bonnes%20pratiques%20CA\\_french.pdf](http://www.handiplanet-echanges.info/sites/default/files/Autisme%20bonnes%20pratiques%20CA_french.pdf)

66. JACOB Stéphane. *Mesures développementales et test ABLA chez des enfants ayant un Trouble Envahissant du Développement associé à un retard mental*. Revue Francophone de la Déficience Intellectuelle, vol. 21, 2010, p. 101-109.

[http://www.rfdi.org/files/JACOB\\_v21.pdf](http://www.rfdi.org/files/JACOB_v21.pdf)

## FORMATIONS

66. **Formation à l'approche TEACCH : Stratégies éducatives pour adultes avec autisme**, organisée par l'association Pro Aid Autisme du 28 novembre au 2 décembre 2011, formation organisée par l'association Pro Aid Autisme avec la division TEACCH, à Paris (Maison Sainte Geneviève, 174 rue Championnet 75018). Coût : 1200€. Plus d'informations : Pro Aid Autisme (Tél : 09 54 11 61 27, Email : proaidautisme@free.fr, Site : [www.proaidautisme.org](http://www.proaidautisme.org))

67. **9èmes Journées Nationales des services pour les personnes adultes handicapées** les 20 et 21 octobre 2011 à Metz.

Le CREAHI Champagne-Ardenne & l'ANCREAI organisent à Metz les 20 et 21 octobre 2011 les sur le thème :

« L'habitat enjeu de la participation sociale des personnes en situation de handicap - Vers une diversité des modes d'habitat pour une pleine participation sociale des personnes en situation de handicap »

[http://www.creahi-champagne-ardenne.fr/Docs/JourneesNationales\\_Metz2011.pdf](http://www.creahi-champagne-ardenne.fr/Docs/JourneesNationales_Metz2011.pdf)

68. **9<sup>ième</sup> congrès de l'association Nationale pour la promotion des soins somatiques en Santé Mentale** les 15, 16 et 17 juin prochain.

La journée du vendredi sera consacrée à la douleur et l'autisme et sera traitée par des intervenants internationaux impliqués dans la prise en charge des personnes vulnérables atteintes de pathologies psychiatriques.

[www.comm-sante.com](http://www.comm-sante.com)

69. **11e Université d'automne de l'arapi : Autisme, actualités et perspectives.**

Multiplicité des regards, cohérence de l'action.

Le Croisic 5-8 octobre 2011

<http://arapi.pagesperso-orange.fr/fichiersPDF/UA11-preprogramme.pdf>

## LES SITES UTILES

70. AFD : <http://www.autismediffusion.com/>
- Nouveauté AFD : <http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp ?ItmID=4278918>
71. EDI Formation : <http://autismformation.free.fr/>
72. Autisme Europe : <http://www.autismeurope.org/>
73. INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>
74. Scolarité partenariat : <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>
75. Autisme-France : <http://autisme.france.free.fr/>
76. ARAPI : [arapi-autisme.org](http://arapi-autisme.org)
77. APIPA: <http://www.asperger-integration.com/le-coin-des-aspies.html>
78. Collectif Autisme :

Le Collectif Autisme rassemble les 5 fédérations d'associations de parents d'enfants autistes les plus représentatives en France : Asperger Aide France, Autisme France, Autistes sans Frontières, Sésame Autisme et Pro Aid Autisme. Regroupant près de 200 associations de parents (soit environ 80% du secteur) et représentant plus de 30 000 familles, le Collectif Autisme dispose ainsi d'une véritable légitimité.

Nos 5 formations se sont regroupées pour mieux faire avancer la cause de l'autisme. Pour donner écho à l'adage « l'union fait la force », le Collectif Autisme a pour ambition de porter loin et fort ses messages de défense des droits des personnes autistes.

Ce collectif fera en sorte que cette pathologie bénéficie d'une attention globale qui permettra la mise en place d'un vrai projet de vie pour les personnes autistes. Il vise une plus forte mobilisation de tous les services de l'Etat (éducation, santé publique, politiques sociales...), des professionnels de santé, des médias, ainsi que de l'opinion publique.

Si le dernier plan autisme 2008-2010 a enfin posé les bases d'un véritable espoir de vie meilleure pour les 600 000 personnes autistes, ses mesures tardent à être appliquées et la situation reste aujourd'hui très préoccupante en France pour cette population.

Le Collectif Autisme s'attachera à renforcer la dynamique du Plan Autisme du gouvernement pour rattraper le retard français en matière de dépistage, d'accompagnement, d'accueil en

milieu ordinaire et de recherche.

Cette union jette en outre les bases d'une plateforme de communication commune ayant pour objectif de sensibiliser et mobiliser beaucoup plus fortement sur l'autisme.

<http://www.collectif-autisme.org/scolarisation-education.html>

**Conception - rédaction : Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT, Michel ROBERT**

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante : [dialogueautisme@orange.fr](mailto:dialogueautisme@orange.fr)