

LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

N° 1 : JUILLET 2010

Nous luttons pour le respect des droits des autistes

DIALOGUE-AUTISME

Formation, information et recherche

Association « loi 1901 », Membre du Conseil d'Administration d'Autisme Europe

Membre affilié d'Autisme France

BP 248 45162 OLIVET Cedex

Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail : dialogue-autisme@voila.fr

<http://dialogueautisme.org>

La Présidente et les administrateurs de **DIALOGUE AUTISME**

Vous prient de leur faire l'honneur d'assister à l'

Assemblée générale de l'association

le samedi 4 septembre 2010 à 15h30

Lieu : **Salle Erasme - Maison des Associations**

Rue Sainte Catherine

45000 Orléans

**Coupon-réponse à renvoyer avant le 31 juillet 2010 à Dialogue Autisme BP
248 45162 OLIVET CEDEX**

**Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin
de votre soutien !**

**Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès
des tutelles (CTRA, CRSA, MDPH), d'Autisme France, d'Autisme Europe,
d'ARAPI, , de siéger dans les commissions où se jouent les droits des
personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire
entendre vos demandes.**

Vous pouvez télécharger le bulletin d'adhésion : www.dialogueautisme.org

HANDICAP

1. **Mardi 6 juillet 2010 : Report de l'augmentation de l'AAH : les personnes en situation de handicap à la moulinette du budget !**

François Baroin, ministre du Budget, des Comptes publics et de la Réforme de l'Etat a annoncé ce matin dans une interview publiée dans le quotidien Les Echos un report de l'application de l'augmentation de l'Allocation Adultes Handicapés (AAH). Au lieu de l'augmentation promise de 25% durant 5 ans, l'augmentation se fera en 6 ans ; la revalorisation de l'AAH de l'année prochaine ne serait donc que de 3% au lieu de 4,5% prévus.

[Source APF](#)

2. **Baromètre de la qualité et de la professionnalisation des emplois de services à la personne :**

1ère édition du Baromètre de la qualité et de la professionnalisation des emplois de services à la personne Conférence de presse Mercredi 19 mai 2010

http://www.servicessalapersonne.gouv.fr/Public/P/ANSP/Actus/2010/20100519_ConfPresse_Barometre.pdf

3. **La HAS et l'ANESM s'engagent dans un partenariat**

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_958895/la-has-et-lanesm-sengagent-dans-un-partenariat

La HAS et l'ANESM ont signé le 14 juin 2010 un accord de collaboration afin de développer des actions communes ou complémentaires, notamment dans deux domaines : celui des recommandations de bonne pratique et celui de l'évaluation des établissements et services de santé, médico-sociaux et sociaux. Le programme d'actions communes 2010 est d'ores et déjà opérationnel et retient plusieurs grands thèmes de travail.

Deux domaines ciblés : les recommandations de bonne pratique et l'évaluation des établissements et services de santé, médico-sociaux et sociaux

4. **Associations, subventions, services : les menaces**

http://www.loi1901.com/intranet/a_news/index_news.php?Id=1504 et
www.loi1901.com/intranet/a_news/index_news.php?Id=1511

La nouvelle convention pluriannuelle d'objectifs entre l'ensemble des services de l'Etat et les associations : ce nouveau modèle unique de convention, annuelle ou pluriannuelle, devait donc constituer le nouveau cadre de référence pour la délivrance de subventions aux associations. Il avait été annoncé par la Circulaire du 18 janvier 2010 relative aux relations entre les pouvoirs publics et les associations.

5. **Absence de communication et surtout de mesures concrètes et immédiates du gouvernement suite à l'entrée en vigueur de la Convention internationale relative aux droits des personnes handicapées**

http://www.tessolidaire.com/TPL_CODE/TPL_NWL_ART_FICHE/PAR_TPL_IDENTIFIANT/42955/1576-lettres-d-information.htm

6. Guide CNSA pour la valorisation des données locales dans le champ du handicap et de la perte d'autonomie

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/guide_donnees_locales_interactif_avec_signets_OK-2.pdf

7. Création du Comité Interministériel du Handicap

8. <http://www.travail-solidarite.gouv.fr/actualite-presse/communiqués/creation-du-comiteinterministeriel-du-handicap.html>

9. Concilier vie en collectivité et personnalisation de l'accueil et de l'accompagnement

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_vie_en_collectivite_anesm.pdf

10. LOI n° 2009-1791 du 31 décembre 2009 autorisant la ratification de la convention relative aux droits des personnes handicapées

<http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000021575026&dateTexte=&categorieLien=id>

11. Publication du programme de travail de l'ANESM pour 2010

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Programme_de_travail_2010_anesm.pdf

12. Nouvelle procédure de sortie des personnes hospitalisées pour troubles mentaux sans leur consentement

<http://www.net-iris.fr/veille-juridique/actualite/24743/nouvelle-procedure-de-sortie-des-personnes-hospitalisees-pour-troubles-mentaux-sans-leur-consentement.php>

13. L'accompagnement des enfants handicapés à l'école

Le ministre de l'éducation nationale, porte-parole du Gouvernement et la secrétaire d'État chargée de la famille et de la solidarité ont présenté une communication relative à l'accompagnement des enfants handicapés à l'école.

Environ 600 assistants d'éducation ayant développé des compétences particulières dans l'accompagnement d'un élève handicapé, risquaient de voir leur contrat non renouvelé au terme de six années. Pour éviter cette rupture dans l'accompagnement des élèves, le Gouvernement a souhaité mettre en place un dispositif de conventionnement avec des associations.

Dès 2009, le ministère de l'éducation nationale a signé une convention avec quatre fédérations d'associations pour leur permettre de recruter les auxiliaires de vie scolaire (AVS) en fin de contrat. A la lumière du bilan de l'année scolaire 2009-2010, et afin de garantir quand elle est nécessaire à l'enfant la continuité de l'accompagnement à l'école et au domicile, tout en offrant de nouvelles perspectives de carrière aux auxiliaires de vie scolaire, le Gouvernement a décidé de reconduire le dispositif adopté l'an dernier, permettant le recrutement d'AVS par des associations de personnes handicapées, en améliorant ses conditions financières : hausse de la prise en compte des cotisations sociales par la subvention ministérielle, et participation aux frais de gestion et de formation.

Il a également souhaité mettre en place une offre de service transversale à tous les lieux de vie, notamment le domicile et l'école, en permettant le recrutement des AVS par des associations de service d'aide et d'accompagnement à domicile qui interviennent déjà à la maison.

Une première convention a été signée le 1er juin avec la Ligue de l'enseignement, la Fédération générale des pupilles de l'enseignement public, la Fédération nationale d'associations au service des élèves présentant une situation de handicap et Autisme France. Une seconde convention a été signée aujourd'hui, qui permet d'étendre ce dispositif à des services d'aide et d'accompagnement à domicile. Un décret déterminera les conditions financières de ces conventions.

L'inspecteur d'académie dispose donc des outils qui lui permettent l'accompagnement des élèves handicapés pour la prochaine rentrée scolaire.

Conseil des ministres du 9 juin 2010

AUTISME

1. Autisme, nouvel espoir de traitement

Le Pr Marion Leboyer, Directrice de FondaMental, directrice du laboratoire Inserm Psychiatrie - génétique, explique les bénéfices obtenus avec une hormone : l'ocytocine.

[Source Paris Match](#)

2. Pour que l'autisme devienne grande cause nationale en 2011

Pétition en ligne d'Autistes sans frontières et Autisme France pour que l'autisme devienne grande cause nationale en 2011.

<http://www.autistessansfrontieres.com/petition.php>

Monsieur le premier ministre,

Signataire de cette pétition, je demande que l'autisme devienne Grande Cause Nationale en 2011.

Je souhaite que ce handicap, qui touche 1 enfant sur 150, soit mieux connu, mieux compris, et mieux accompagné.

Cette cause doit bénéficier d'une plus forte mobilisation des medias, de l'opinion publique, des services de l'Etat (éducation...) ainsi que des professionnels de santé.

J'adhère aux 3 grands objectifs de cette pétition :

- *Dépister et diagnostiquer l'autisme le plus tôt possible, dans certains cas dès 18 mois.*
- *Reconnaître et généraliser les thérapies éducatives et comportementales qui optimisent le développement des capacités cognitives et sociales.*
- *Développer à grande échelle des programmes d'accompagnements adaptés permettant l'intégration sociale, scolaire et professionnelle en milieu ordinaire avec une véritable perspective de vie.*



3. Un mémo de la CNSA : son implication dans l'autisme

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/9-L_implication_de_la_CNSA_dans_le_plan_Autisme.pdf

4. Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte ; note de cadrage

[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-06/note_de_cadrage -
autisme et autres troubles envahissants du developpement -
diagnostic et evaluation chez ladulte.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-06/note_de_cadrage_-_autisme_et_autres_troubles_envahissants_du_developpement_-_diagnostic_et_evaluation_chez_ladulte.pdf)

5. **Recommandations de bonne pratique : Autisme et autres troubles envahissants du développement : programmes et interventions chez l'enfant et l'adolescent**

[http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-05/09r18 -
note de cadrage finale.pdf](http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-05/09r18_-_note_de_cadrage_finale.pdf)

6. **Zurich : les informaticiens autistes font des miracles**

[http://miseenabyme.blog.tdg.ch/archive/2010/06/18/zurich-les-informaticiens-autistes-font-des-
miracles.html](http://miseenabyme.blog.tdg.ch/archive/2010/06/18/zurich-les-informaticiens-autistes-font-des-miracles.html)

7. **Les rôles des parents d'enfants présentant des incapacités intellectuelles, participation aux réseaux de soutien social :**

http://www.rfdi.org/files/MORIN_v21.pdf

8. **Congrès 2010 d'Autisme France**

http://autisme.free.fr/liens_fichiers/plaquette%20finale%202-4.pdf

Le prochain congrès d'Autisme France aura lieu à Lyon le 20 novembre 2010.

Son thème : pour la reconnaissance du handicap autistique.

9. **Avec de l'aide, les études universitaires aussi sont possibles pour un autiste Asperger**

[http://lorient.letelegramme.com/local/morbihan/lorient/ville/ubs-et-handicap-la-reussite-de-
clement-10-06-2010-951243.php](http://lorient.letelegramme.com/local/morbihan/lorient/ville/ubs-et-handicap-la-reussite-de-clement-10-06-2010-951243.php)

10. **Nouveaux gènes découverts dans l'autisme: New Autism Genes Discovered : Autism Speaks and The World's Leading Autism Experts Announce Phase 2 Results of the Autism Genome Project**

[http://www.sciencesetavenir.fr/actualite/sante/20100608.OBS5225/de-nouveaux-genes-
decouverts-dans-l-autisme.html](http://www.sciencesetavenir.fr/actualite/sante/20100608.OBS5225/de-nouveaux-genes-decouverts-dans-l-autisme.html)

<http://www2.cnrs.fr/presse/communiqu/1915.htm?&theme1=7>

[Source Handicap.fr](http://SourceHandicap.fr)

Eurekalert **“Autism genome project identifies genetic variants that may make people susceptible to disorder”**, University of Utah Health Sciences **“Autism Genome Project Uncovers More Genetic Clues to Disorder”**, [Autism Genome Project](http://www.autismspeaks.org/), <http://www.autismspeaks.org/>

Cent soixante-dix-sept scientifiques, de 11 pays différents, ont participé à un vaste projet qui a permis de découvrir des mutations génétiques et de nouveaux gènes impliqués dans l'autisme. Ces travaux sont publiés dans la revue Nature du 9 juin 2010.

“NEW YORK, N.Y. (June 9, 2010) - **Autism Speaks**, the world's largest autism science and advocacy organization, and an international consortium of researchers, along with participating families, joined together to announce new autism genetic discoveries from the second phase of its collaborative study : the Autism Genome Project.

11. Séance au Sénat du 12 mai 2010 sur l'application de la loi de 2005 :

<http://www.senat.fr/seances/s201005/s20100512/s20100512.pdf>

12. Luc Chatel signe, en présence de Nadine Morano, des conventions avec quatre associations pour le recrutement des auxiliaires de vie scolaire en fin de contrat, dont Autisme-France

<http://www.education.gouv.fr/cid51890/recrutement-des-auxiliaires-de-vie-scolaire-par-des-associations.html>

Attention que ce ne soit pas de la poudre aux yeux, et que finalement toute la charge ne revienne pas aux associations !

13. Colloque INS HEA sur la scolarisation des enfants autistes

<http://ie6.actualitte.com/actualite/19281-autisme-scolarisation-colloque-plan-progres.htm>

14. Conseil économique et social : rapport sur la pédopsychiatrie

http://www.conseil-economique-et-social.fr/ces_dat2/2-3based/base.htm

Encore le Professeur Golse ! Peu de personnes connaissant réellement l'autisme. Pourtant beaucoup des recommandations peuvent nous concerner. La place exclusive de l'approche analytique est dommageable, mais quand même tout va presque bien en France... ! De grosses imprécisions sur l'autisme, sans références aux travaux internationaux ni même aux publications récentes de la HAS : volonté de ne pas tout dire.

15. La difficile scolarisation des enfants autistes

http://www.lemonde.fr/societe/article/2010/05/04/les-autistes-cherchent-leur-ecole_1346320_3224.html#xtor=AL-32280184

16. La lettre sur le packing d'Autisme France

<http://autisme.france.free.fr/lettre%20commission%20securite.pdf>

Protestation d'Autisme France auprès du Haut Conseil de la Santé Publique.

17. Intégrer les enfants autistes en milieu scolaire ordinaire

<http://www.gouvernement.fr/gouvernement/integrer-les-enfants-autistes-en-milieu-scolaire-ordinaire>

18. La HAS publie le socle de connaissances sur l'autisme

http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_935617/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement Documents [Autisme - état des connaissances](#) - Résumé (206.86 Ko) ; [Autisme - état des connaissances](#) - Synthèse (212.73 Ko) ; [Autisme - état des connaissances](#) - Argumentaire (1.54 Mo) ; [Autisme - Etat des connaissances](#) - Diaporama (144.22 Ko)

Autisme et troubles envahissants du développement : la HAS publie un état des connaissances partagées

http://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2010-03/autisme_questions_reponses.pdf

Documents

[Autisme et autres troubles envahissants du développement : Questions - Réponses \(45.81 Ko\) ttres-d-information.htm](#)

19. Journée euro régionale de l'ARAPI organisée par le SUSA de Mons, le CRA Autismes Nord Pas de calais et l'association Autismes Ressources Nord Pas de Calais, Tournai, le 23 avril 2010 : Inquiétudes sur la réalité du quotidien dans les établissements

Le SUSA et le Centre Ressources Autisme Nord-Pas de Calais ont présenté les résultats d'une enquête menée fin 2009 auprès des professionnels de 8 établissements en France et en Belgique. Il était question d'appréhender quel pouvait être le quotidien des personnes atteintes d'autisme adultes accueillies. Une participante lucide a résumé la communication : « les adultes dorment, mangent et s'emmerdent beaucoup ». En effet, les postes sommeil (10h45), autonomie résidentielle (on ne fait en définitive rien : 3h10) et temps morts (on ne fait vraiment rien : 3h55) représentent presque 18H : restent 6h sur la journée : plus de la moitié des activités de loisirs (2h sur 3h40) sont de type libre passif (on ne fait toujours rien).

Un sondage flash sur les participants a montré que tous s'imaginaient une journée plus remplie.

On espère que ces résultats seront bientôt publiés. Ils demandent à être affinés, mais il est malheureusement probable qu'ils sont exacts, et pas seulement spécifiques à l'accompagnement des personnes avec autisme, mais aussi dans l'accueil d'autres personnes dites « dépendantes »?

Cette étude devrait être étendue, par des scientifiques indépendants, ou des organismes d'audit impartiaux à l'ensemble des établissements : la contribution des professionnels de terrain sera précieuse, si le temps de l'étude n'est pas pris sur celui des pensionnaires.

20. Riez en, sinon vous allez pleurer !

a. L'éducation nationale d'abord :

http://www.creteil.iufm.fr/fileadmin/documents/audiovisuel/spechi/2010/Alexandre_Ploye/Intervention_amphiASH.pdf

b. Psychomotricité : vous verrez, ça donne le vertige !

<http://www.chups.jussieu.fr/polysPSM/psychomot/autismevertenv/POLY.Mini.html>

c. Psychologie :

- **Le Papotin ne change pas de regard, hélas !**

<http://www.psychologies.com/Moi/Problemes-psy/Troubles-Maladies-psy/Articles-et-Dossiers/Le-Papotin-un-journal-qui-change-le-regard-sur-l-autisme/7L-opinion-de-Carole#userComments>

- **On doit bien se marrer !**

"Dans nos ateliers contes à visée thérapeutique, nous avons depuis longtemps remarqué que les enfants psychotiques pétaient de façon anormalement fréquente à l'écoute de ce conte-là. (...) Les enfants également remuaient beaucoup sur leur derrière. Ils paraissaient habiter le conte de façon anale."

Source : [site internet Institutions, revue de psychothérapie institutionnelle](#)

- **Mais ça continue chez les psychanalystes !**

"De nombreux auteurs ont souligné l'importance de l'analité dans la genèse pulsionnelle de la musique, qui prendrait son origine dans le plaisir infantile du pet, comme Ferenczi (1922) a cru le déceler chez des musiciens ou mélomanes. Milner (1969) rapporte les démêlés de Suzanne, et Lecourt (1987) ceux de David, avec le pet. Après quoi, cet enfant autiste pourra se mêler de musique. Cependant cette connotation, anale d'une part, musicale d'autre part, du pet n'implique pas, en bonne logique, de lien direct, et surtout causal, entre musique et libido anale."

Source : [Oser psychanalyser l'écoute, par le Dr Bernard Auriol](#)

- **Il faudrait soigner les soignants et leurs enseignants !**

« Il n'y a pas une cause à l'autisme, mais plutôt un "télescopage" entre des facteurs provenant de deux sources:

- En ce qui concerne la Mère, on peut noter une dépression post-partum non contenue et non perçue par l'entourage. Cela provoque un non investissement psychique du bébé.
- En ce qui concerne l'enfant, on pourra retenir des éléments organiques, ou une sensibilité excessive. L'enfant se sent plus tôt qu'un autre détaché de sa Mère, et se trouve confronté dans ce cas, à une Mère défaillante qui ne peut compter sur lui pour se restructurer. »

Source : [site internet Psychiatrie infirmière](#)

21. **Facteurs de risque associés aux états aigus et à la régression chez les adolescents**

autistes :

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2868556/pdf/ccap19_2p100.pdf

22. **A.N.A.E. - Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant - n° 100**

23. **La France et l'autisme :**

Article écrit par Monica Zilbovicius, psychiatre directeur recherche INSERM

Le 02.03.10

"Pendant mon adolescence j'ai souvent lu les lettres de mon père publiées dans la presse quotidienne. J'avais beaucoup de mal à comprendre son geste et son besoin de crier publiquement ses colères. Et me voila quelques décennies plus tard faisant ce même geste. Il était poète, et criait avec sa plume. Moi scientifique, je crie avec les touches de mon ordinateur. Ecrire pour dénoncer, pour sortir du silence et pour ne pas consentir. La recherche scientifique sur les mécanismes cérébraux impliqués dans l'autisme fait parti de ma vie depuis plus de 20 ans. En tant que psychiatre et scientifique je suis témoin et acteur d'une longue bataille pour que les personnes avec autisme soient vues avec un regard nouveau en France. Loin des querelles d'école et plus près de la réalité internationale.

Le plan autisme lancée par le gouvernement en 2004 a ouvert un grand chantier, mais les veilles idées ont la vie longue. Dans une perspective de changement, un groupe d'experts dont je fais parti a été sollicité en 2009 à participer à la construction d'un socle de connaissance sur l'autisme, à savoir, la rédaction d'un document contenant les notions modernes sur l'autisme, concernant la définition de ce syndrome et les stratégies diagnostiques. Il n'était pas question de faire le point sur les avancées scientifiques, mais de construire un instrument de base pour la formation et l'information des personnes travaillant dans ce domaine de santé. Cette mission à été confiée par le Ministère de la Santé à la Haute Autorité de Santé (HAS), suivant un protocole classique dans la constitution de tels documents. Une année de long travail ce suit. Toute information retenue doit obéir aux règles d'un processus consensuel (il n'est pas question ici de vote majoritaire). Les phrases sont débattues à la virgule près... et en fin d'année 2009 le débat est clos.

Les informations contenues dans le projet de ce document, qui par ailleurs sont pour la plupart disponibles sur un simple clic en internet, donnent une vision réaliste de l'autisme en résonance avec celle de la communauté internationale et sont loin d'être révolutionnaires. La seule "révolution" a été de constituer un document actuel, qui mettait la France en phase avec le reste du monde en matière d'autisme. Douce illusion.

Des forces "occultes", mais bien présentes, ont réussi à modifier le contenu du document et à redonner au problème de l'autisme le même vieux visage, qui apparemment plait à tant des professionnels français. C'est comme si dans le domaine du Cancer, la France décidait de faire "bande à part" du reste de la communauté internationale avec de définitions et des propositions thérapeutiques vieilles de plusieurs décennies. Un vrai scandale. Mais la psychiatrie de l'enfant en France, et l'autisme en particulier, sont encore un sujet de débat idéologique où la vision scientifique de ce problème majeur de santé de publique (plus de 1 enfant sur 1000 sont concernés) n'a pas sont mot à dire.

Et pourtant en matière le recherche scientifique un vrai paradoxe français s'opère. Les derniers communiqués de presse en sont témoins (AFP du 15 févr. 2010 "Une hormone améliore les contacts sociaux d'autistes selon une étude"). Avec les espoirs réels des nouvelles thérapeutiques à revoir...

Mais apparemment on préfère encore les vieux draps glacés ! Les parents et leurs associations ne sont pas dupes et leur combat continue. A nous professionnels de sortir de notre silence !"

24. Le monde va trop vite pour l'enfant autiste

Plusieurs expériences montrent que les enfants autistes peinent à décoder le monde environnant : son tempo est trop rapide pour eux. D'où l'idée que des désordres perceptifs seraient au coeur du syndrome. Un nouvel espoir émerge : aider les enfants en ralentissant « leur monde ».

Bruno Gepner et Carole Tardif

L'essentiel

- L'ENVIRONNEMENT sonore et visuel change trop vite pour certaines personnes autistes.
- EN DÉCOULENT UNE MAUVAISE COMPRÉHENSION du langage verbal et corporel d'autrui, donc des difficultés d'interaction.

- UN LOGICIEL en cours de développement, qui ralentit le son et l'image, pourrait les aider.

Anticiper un mouvement

Dans la tâche dite du « garçon de café » (par allusion au plateau que celui-ci porte sur sa main), le sujet doit soulever un poids fixé à son poignet par un aimant, ce qui génère chez lui une perturbation de la posture de son avant-bras. Afin d'anticiper le mouvement nécessaire pour minimiser cette perturbation, le sujet doit d'abord évaluer rapidement le poids à soulever, puis construire une représentation mentale de cette perturbation posturale.

Dans ce type de tâche, les enfants autistes arrivent à compenser la perturbation posturale, mais au prix d'un ralentissement du mouvement. Cela serait lié à une altération de leur proprioception, c'est-à-dire à un défaut de perception de la nature du poids à soulever et des perturbations mécaniques que ce geste va engendrer.

Ces altérations dans le traitement des informations proprioceptives pourraient expliquer un certain nombre de difficultés motrices et sensori-motrices chez les enfants autistes, par exemple une certaine maladresse et des difficultés d'ajustements et d'anticipation des gestes.

[Neuropsychologie : "Le monde va trop vite pour l'enfant autiste" - La Recherche, l'actualité des sciences](#)

25. Le guide handiscol autisme est en ligne

http://media.education.gouv.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf

26. Les adultes atteints de troubles envahissants du développement (autisme ou troubles apparentés) : enquête 2005 Languedoc-Roussillon

<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/autisme2009-adultes-ted-languedocroussillon>.

27. Le plan autisme 2008-2010 : les fonds dédiés à l'expérimentation de la mise en place de dispositifs d'annonce spécifiques du diagnostic.

http://www.sante-sports.gouv.fr/IMG/pdf/circulaire_332_021109.pdf

28. Thèse : Grandir avec un frère ou une sœur souffrant d'autisme

http://www.scd.uhp-nancy.fr/docnum/SCDMED_T_2007_COUTELLE_ROMAIN.pdf

29. Thèse : les comportements répétés et restreints dans l'autisme : construction et validation d'une échelle d'évaluation.

http://www.applis.univ-tours.fr/theses/yannig.bourreau_3039.pdf

30. Evaluation, Diagnosis, and Treatment of Gastrointestinal Disorders in Individuals With ASDs : A Consensus Report

http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/125/Supplement_1/S1

31. Une thèse de neuropsychologie sur la théorie de l'esprit

http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/34/79/49/PDF/these_rendu_final_30_nov.pdf

32. Le diaporama de la journée CRA/MDPH du 8 décembre 2009

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/SUPPORT_presentation_journee_MDPH-CRA_du_8_dec_2009.pdf

33. Les recommandations de l'ANESM en matière d'autisme sont sorties

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_autisme_anesm.pdf

34. Votre prochain patient est atteint d'autisme ?

http://www.craif.org/documents/APHP-CRAIF_plaquette%20patient.pdf

35. Une nouvelle étude confirme les facteurs génétiques de l'autisme 04.05.2010

Bien qu'il n'y ait pas de cause connue de l'autisme, des études ont déjà montré que des mutations dans plusieurs gènes sont associées à ce trouble du développement du cerveau. De nouvelles recherches viennent d'identifier 2 nouveaux gènes impliqués dans la maladie et dans le fonctionnement des synapses des neurones. Pour les chercheurs, c'est la preuve que l'autisme est un trouble très complexe, lié à plusieurs gènes et non à un seul, dans la plupart des cas.

Les chercheurs ont présenté leurs résultats, le dimanche 2 mai à la réunion annuelle de la Pediatric Academic Society (PAS) à Vancouver (Canada).

Source: [PAS "Autism Is Associated with Inherited Deletions in PTPRD and NCAM2"](#)

36. L'autisme mieux compris grâce à l'imagerie cérébrale : Monica Zilbovicius 02.03.2010

L'autisme cérébral est vraisemblablement la conséquence d'un trouble du développement cérébral.

Les techniques d'imagerie ont fait évoluer la perception qu'avait le corps médical de l'autisme en mettant en évidence des anomalies neurologiques, (notamment au niveau du lobe temporal) dans cette pathologie qui était, jusqu'alors, uniquement considérée comme psychologique.

Le lobe temporal joue un rôle central dans le traitement des signaux environnementaux qui entrent dans le système nerveux par les organes visuels et auditifs et transforme ces signaux en expériences donnant un sens au monde qui nous entoure. Le lobe temporal serait également impliqué dans le contrôle de la direction du regard, dans la reconnaissance des visages et dans le langage, piliers de la socialisation.

Grâce à la TEP, une diminution bilatérale du débit sanguin cérébral au repos a pu être mise en évidence dans la partie supérieure du lobe temporal. Cette anomalie fonctionnelle a été détectée de façon individuelle chez 80 % des enfants autistes.

Source: [CEA - Videos - Actualité - L'autisme : une pathologie mieux comprise grâce à l'imagerie cérébrale](#)

48. AUTISME ET COMMUNICATION : réflexion d'une enseignante spécialisée

<http://pagesperso-orange.fr/m.duplessy/autisme.doc>

49. Boucle d'Or en version pictographiée Makaton

http://www.makaton.fr/images/user/www.makaton.fr/PDF/Boucle_d-or.pdf

50. Une banque de pictogrammes que l'on peut télécharger gratuitement sur le site ARASAAC.

<http://www.catedu.es/arasaac/index.php>

AUTISME-EUROPE

37. Document Officiel d'Autisme Europe, LES PERSONNES ATTEINTES D'AUTISME

Identification, Compréhension, Intervention rédigé par : Catherine Barthélémy, Joaquin Fuentes, Patricia Howlin, Rutger van der Gaag

<http://www.autismeurope.org/files/files/persons-with-autism-spectrum-disorders-identification-understanding-intervention.pdf>

38. Autisme-Europe fait retentir la cloche d'ouverture des marchés NYSE Euronext en Europe et aux Etats Unis à l'occasion de la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme

Le 18 décembre 2007, l'Assemblée Générale des Nations Unies a adopté la résolution 62/139, initiée par l'Etat du Qatar, proclamant le 2 avril « Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme » (WAAD). Le but de cette résolution est d'attirer l'attention du monde sur l'autisme, trouble envahissant du développement qui affecte des dizaines de millions de personnes dans le monde. La Journée Mondiale de Sensibilisation met en lumière l'autisme. Les activités organisées dans le cadre de cette journée contribuent à développer et à accroître les connaissances de la population mondiale sur l'autisme et informent le public sur l'importance d'un diagnostic et d'une intervention précoces. En outre, la Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme met à l'honneur les talents et les compétences uniques des personnes avec autisme. Des événements d'intérêt communautaire, auxquels sont cordialement conviées les personnes autistes et leurs familles, sont organisés dans le monde entier.

En 2010, Autisme-Europe, en coopération avec Autism Speaks et NYSE Euronext, a marqué la troisième Journée Mondiale de Sensibilisation à l'Autisme (WAAD) et le début du Mois de Sensibilisation à l'Autisme, le premier avril, en faisant retentir la cloche d'ouverture des marchés de NYSE Euronext en Europe et aux Etats-Unis.

Les bourses de NYSE Euronext à New York, Amsterdam, Bruxelles, Lisbonne et Paris ont ouvert ou fermé leurs marchés en présence de représentants d'organisations mondiales de l'autisme afin de favoriser la sensibilisation à l'autisme, un trouble qui affecte des millions de personnes et de familles à travers le monde.

39. Inscrivez-vous dès maintenant au IXe Congrès International d'Autisme-Europe, qui se déroulera à Catane, Sicile, du 8 au 10 octobre 2010

Le Congrès, qui a pour thème principal « Un Futur pour l'Autisme », se basera sur les découvertes scientifiques les plus récentes ainsi que sur les approches contemporaines du handicap afin de rechercher le meilleur avenir possible pour les personnes atteintes d'autisme et leurs familles.

Le Congrès a pour objectif de disséminer les connaissances scientifiques les plus récentes, et des informations fiables, basées sur la preuve dans le domaine des TSA. Il vise également à influencer les politiques et à favoriser une intervention adaptée dans le cadre d'une approche contemporaine du handicap.

Pour de plus amples informations et les inscriptions, veuillez consulter le lien suivant :

<http://www.autismeurope2010.org/index.html>

AUTISME FRANCE

40. http://autisme.france.free.fr/fichiers/bilan_plan_autisme_mi-parcours.pdf

41. **Le DVD qui affole les psychiatres !** Le DVD « **expression d'espoir** » Un film conçu, réalisé et produit par Romain Carciofo en partenariat avec Autisme France ; « Expression d'espoir » présente ce qu'un établissement psychiatrique peut faire contre la dignité des personnes et ce qu'un établissement appuyé sur la démarche qualité d'Autisme France peut faire avec ceux qu'on dit être trop difficiles à accueillir : leur rendre la joie de vivre.

Le DVD « expression d'espoir » 10 Euros. Autisme.france@wanadoo.fr

Vous pouvez le voir ici, mais achetez le pour soutenir Autisme-France :

http://www.dailymotion.com/video/xd9sr5_autisme-scandale-francais_news

ET AILLEURS

42. Le dernier rapport du CDC sur l'autisme aux USA ; nouveau taux de prévalence : 1 sur 110.

<http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/states/ADDMCommunityReport2009.pdf>

43. **Un article du Davis Mind Institute sur les premiers signes d'autisme chez un bébé**

<http://www.ucdmc.ucdavis.edu/newsroom/newsdetail.html?key=3632&expired=no&cat=rn&n=365&title=UC%20Davis%20Research%20News>

44. **L'autisme fait-il partie des maladies neuro-dégénératives ?**

<http://www.immed.org/illness/Neurodegenerative%20Diseases.html>

45. **Les jeux qui aident les enfants avec autisme**

http://www.timesonline.co.uk/tol/life_and_style/article4876937.ece

46. **Soins dentaires pour les personnes autistes**

http://www.cda.org/library/cda_member/pubs/journal/jour0908/waldman.pdf

47. **Navigateur Internet Zac Browser (Zone for Autistic Children)**

Un **navigateur simplifié pour les enfants autistes**. Zac Browser a été spécialement conçu pour faciliter l'utilisation des ordinateurs par les enfants et adultes autistes. C'est le premier navigateur Internet spécialement conçu pour les jeunes souffrant de troubles envahissants du développement. Disponible en français, en anglais, et en espagnol, Zac Browser est gratuit.

<http://www.zacbrowser.com>

48. **Une découverte synonyme d'espoir pour les autistes :**

The Guardian : "Pour la première fois, on a découvert le lien qui existe entre génétique et autisme", titre le quotidien britannique.

Il relaie un article publié le 9 juin dans le magazine britannique Nature : une équipe réunissant les chercheurs de 11 pays annonce avoir identifié les gènes responsables de l'autisme. De petites

mutations génétiques survenues lors de la formation de l'embryon seraient à l'origine des troubles. Cette découverte "pourrait déboucher sur des tests plus précoces et de nouvelles formes de traitement", espère le journal.

Source : Courrier International

48. **RAPPORT SPÉCIAL DU PROTECTEUR DU CITOYEN au Québec sur les services gouvernementaux destinés aux enfants présentant un trouble envahissant du développement**

http://www.protecteurducitoyen.qc.ca/fileadmin/medias/pdf/rapports_speciaux/TED.pdf

49. **Un article sur une entreprise danoise où travaillent avec succès des adultes autistes**

<http://www.independent.co.uk/life-style/health-and-families/health-news/the-company-that-turned-disability-into-an-asset-1801627.html>

50. **Un registre des personnes autistes, une bonne solution ?**

<http://www.radio-canada.ca/regions/atlantique/2009/12/18/003-NB-registre-autisme.shtml>

51. **L'intervention du Technicien Education Spécialisée auprès de l'élève présentant un TED, document québécois**

<http://www.cstois-lacs.qc.ca/images/documents/ted.pdf>

FORMATIONS

52. **du 14 au 16 octobre 2010 à Loos : 46èmes Journées pédagogiques du GPEAA (Groupement des Professeurs et Educateurs d'Aveugles et d'Amblyopes) : Troubles envahissants du développement, fonctionnement autistique et déficience visuelle, du 14 au 16 octobre 2010 à Loos (CME La pépinière, Allée André Glatigny, rue Paul Doumer, 59120 Loos). Coût : 150€.**

Contactgpeaa@wanadoo.fr GPEAA Tél. : 04 70 44 09 14, Fax : 04 70 44 93

site Internet : <http://www.gpeaa.fr>

53. **les 25 et 26 novembre 2010, à Nantes : 9èmes Journées Nationales de formation des personnels des SESSAD**, organisées par le CREA I Pays de Loire, les 25 et 26 novembre 2010, à Nantes (44). Coût : 380€.

Contact : CREA I Pays de la Loire Le Sillon de Bretagne, 8 av. des Thébaudières, CP 30406, 44 804 Saint-Herblain cedex, Tél. 02 28 01 19 19, Fax : 02 51 78 67 79, e-mail : **info@creai-nantes.asso.fr**
site Internet : **<http://www.creai-nantes.asso.fr/content.cfm?id=262>**

54. **le 6 novembre 2010 à Blois : Journée de formation Apprentissages et scolarisation - Outils et pratiques** : IUT (amphi 3) 3 Place Jaurès, 41000 BLOIS

9h30 à 12h30 / 14h à 17h Accueil à 9H00 Exposition du matériel de 12h30 à 14h

Animée par Agnès Woimant Site : **autisme-apprentissages.org**

Contact : EspèrAutisme , Hôtel de Ville, Service Vie Associative, 16 Place Saint-Louis, 41000 BLOIS

Site : **<http://esperautisme.free.fr>** Mail : **esperautisme@free.fr** Tél : 06 78 39 64 03

LES SITES UTILES

AFD : <http://www.autismediffusion.com/>

EDI Formation : <http://autismeformation.free.fr/>

Autisme Europe : <http://www.autismeurope.org/>

INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>

Scolarité partenariat : <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>

Autisme-France : <http://autisme.france.free.fr/>

ARAPI : arapi-autisme.org

Conception - rédaction : Michel ROBERT, Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante : dialogue-autisme@voila.fr