

LES NOUVELLES NUMERIQUES de DIALOGUE-AUTISME

N° 2 : OCTOBRE 2010

Nous luttons pour le respect des droits des autistes

DIALOGUE-AUTISME

Formation, information et recherche

Association « loi 1901 », Membre du Conseil d'Administration d'Autisme Europe

Membre affilié d'Autisme France

BP 248 45162 OLIVET Cedex

Tél/Fax : 02.38.66.34.75 & 06 23 13 15 83 . E-mail : dialogue-autisme@voila.fr

<http://dialogueautisme.org>

Adhérez et faites adhérer à Dialogue-Autisme : nous avons besoin de votre soutien !

Adhérer c'est nous permettre de vous défendre, de vous représenter auprès des tutelles, d'Autisme France, d'Autisme Europe, de siéger dans les commissions où se jouent les droits des personnes handicapées et surtout autistes, de nous déplacer pour faire entendre vos demandes.

Comme la société ETDE  , vous pouvez nous soutenir financièrement : consultez leur site www.etde.fr .
Vous pouvez télécharger le bulletin d'adhésion : www.dialogueautisme.org

HANDICAP

- 1. Formation continue et processus de changement : recherche en éducation spécialisée :**
http://www.rfdi.org/files/DEPREZ_V21.pdf
- 2. Le consentement à la recherche en déficience intellectuelle : situation québécoise :**
Marie-France Giard et Diane Morin
http://www.rfdi.org/files/GIARD_v21.pdf
- 3. Innovation et pratiques d'intervention en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement : une recension d'écrits**
http://www.rfdi.org/files/BELAIR_v21.pdf
- 4. Participation aux réseaux de soutien social : les rôles des parents d'enfants présentant des incapacités intellectuelles :** Barbara Morin, Isabelle Charbonneau, Jean-Claude Kalubi et Sylvie Houde

http://www.rfdi.org/files/MORIN_v21.pdf

5. Remplissez en ligne le questionnaire de satisfaction des MDPH

<http://satisfactionmdph.fr/>

6. Codages en vigueur dans les MDPH

http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20101013&numTexte=24&pageDebut=18391&pageFin=18408

Ce document vient de sortir et donne les codages en vigueur dans les MDPH ; on s'étonnera de voir une entrée : souhaite être scolarisé ou pas, alors que la scolarisation obligatoire c'est la loi, de ne pas voir de SESSAD TED, ce qui permet d'entretenir les confusions habituelles avec la déficience intellectuelle, ou les ITEP, au nom des troubles du comportement, de ne pas voir d'IME TED, de voir des ULIS TED, on s'en réjouira, mais hélas pas de CLIS TED, ce qui est peu cohérent et surtout permet de les supprimer ou de les fondre dans les CLIS 1 à effectif théorique de 12.

7. Ecole et handicap : autopsie d'une catastrophe organisée

<http://www.agoravox.fr/actualites/citoyennete/article/ecole-et-handicap-autopsie-d-une-82710>

8. Communiqué de l'UNAISSSE : encore une rentrée déplorable qui se dessine !

<http://www.lamaisondelautonomie.com/index.php/Dernieres-news/UNAISSSE-CP-rentree-2010.html>

9. Programme pluriannuel de création de places en établissements et services pour un accompagnement adapté du handicap tout au long de la vie 2008-2012 : Bilan d'étape au 31 décembre 2009

http://www.cnsa.fr/IMG/pdf/CNSA_Bilan09_Programme_pluriannuel_SR.pdf

10. Le rapport du Sénat sur l'AAH

<http://www.senat.fr/rap/r10-036/r10-036.html>

11. Convention-cadre de reprise des AVS par des associations

<http://www.education.gouv.fr/cid53535/mene1022861c.html>

12. Offensive juridique des parents pour obtenir une AVS

<http://www.sudouest.fr/2010/09/02/l-offensive-juridique-des-parents-174855-4018.php>

13. 6000 enfants en France n'ont pas d'AVS malgré des décisions de justice.

L'asso Handik demande 500 euros par jour de dommages et intérêts pour non application de la loi. Pour information , faire garder son enfant par une personne spécialisée c'est 15 euros /l'heure hors charges sociales pour une famille, soit 20 euros par heure en charge totale. Aujourd'hui les parents prennent a leur charge tous ces frais quand les enfants sont refusés à l'école, c'est tout une logistique et des sacrifices ingérables qui amène au final l'un des parents à arrêter sa vie professionnelle, sauf à mettre à la journée l'enfant en institution pour trouver du relais, ce qui coûte une fortune à l'Etat et surtout n'arrange en rien la situation de l'enfant. La place d'un enfant handicapé n'est pas derrière les grilles d'une institution ou d'un hôpital psychiatrique infantile, le handicap n'est pas un crime, il n'y a pas à les enfermer et/ou les médicamenter à outrance pour les gérer. Le handicap est un état relevant de la solidarité nationale. Il existe des solutions, il suffit juste d'appliquer la loi. L'école est essentielle au développement d'un enfant porteur de handicap quel qu'il soit.

Modèle de procédure pour saisie du tribunal en cas de non affectation d'AVS

<http://handik.org/pdf/saisirtribunal.pdf>

14. Décrets d'application de la loi du 27 mars 2007 : Accueillants familiaux employés par des personnes morales : Décrets n° 2010-927 et 2010-928 du 3 août 2010 relatifs à la Loi n° 2007-290 du 5 mars 2007, Article 57 : Accueillants familiaux employés par des personnes morales, publiés au JO

du 7 août 2010.

<http://www.famidac.fr/article2625.html>

15. À compter du 1er septembre 2010, tous les dispositifs collectifs implantés en collège et en lycée pour la scolarisation d'élèves en situation de handicap ou de maladies invalidantes sont dénommés unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis) et constituent une des modalités de mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique pour ces élèves.

<http://www.education.gouv.fr/cid52478/mene1015813c.html>

Source : circulaire n° 2010-088 du 18-6-2010

<http://anae-revue.over-blog.com/article-colloque-international-autisme-comsym-2011-4-5-fevrier-2011-appel-a-communication-et-inscription-57825936.html>

16. Comme les années précédentes, l'inspection générale de l'Éducation nationale (IGEN) et l'inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche (IGAENR) publient un rapport annuel commun, reflétant la complémentarité de leurs approches et la réalité de leur collaboration, entretenue par de nombreuses missions conjointes.

<http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/104000483/0000.pdf>

17. Discriminations à l'Ecole - Rapport relatif aux auditions sur les discriminations en milieu scolaire

La direction générale de l'enseignement scolaire a été sollicitée en mai 2009 pour constituer un groupe de travail chargé de recueillir les témoignages de représentants d'associations et de la communauté éducative afin de mieux cerner le phénomène des discriminations à l'Ecole. Le rapport dégage, à partir de ces auditions, les traits communs à l'ensemble des discriminations pour aborder ensuite quatre formes de discrimination particulièrement étudiées : handicap, sexisme, homophobie, racisme et xénophobie. Sur cette base, le groupe de travail élabore des propositions qui ciblent l'ensemble des discriminations, en tenant compte du caractère transversal de certaines problématiques.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports-publics/104000500/index.shtml>

18. Proposition de loi tendant à améliorer le fonctionnement des maisons départementales des personnes handicapées et portant diverses dispositions relatives à la politique du handicap :

La présente proposition de loi tire le bilan de la loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées. Elle a, en particulier, pour objet l'amélioration du fonctionnement et du financement des maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) et comprend, diverses mesures relatives à la politique du handicap, visant en particulier à améliorer la prise en charge des frais de compensation du handicap et la gouvernance des politiques en faveur de l'emploi des personnes handicapées.

http://www.senat.fr/senateur/blanc_paul92011k.html

19. HANDICAP : accompagnement sexuel ou prostitution ?

<http://www.erudit.org/revue/nps/2000/v13/n1/000012ar.pdf>

Cet article ne concerne pas le handicap mental mais très intéressant !

20. UPRAS Département de sexologie

Sexualité et handicap : de l'angélisation à la sexualisation de la personne handicapée physique

Handicap : première volée d'assistants sexuels en Suisse romande

http://www.romandie.com/infos/ats/display2.asp?page=20090614090802115172194810700_brf009.xml

21. Assistante sexuelle, un homme comme les autres

<http://www.liberation.fr/societe/0101584842-assistante-sexuelle-un-homme-comme-les-autres>

<http://blog.lefigaro.fr/suisse/2010/08/zoom-le-metier-dassistant-sexuel.html>

22. Qu'est-ce que les thérapeutes sexuels ?

<http://www.iprostitution.org/2008/02/19/handicapes-les-therapeutes-sexuels/>
<http://www.mouvementdunid.org/IMG/pdf/PS160DossierHandicap.pdf>

23. Les discriminations liées au handicap et à la santé

<http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1308/ip1308.pdf>

Les personnes souffrant de handicap cognitif sont les plus touchées.

24. Proposition de loi visant à améliorer l'accueil et l'accompagnement des personnes handicapées dans les lieux de soins

<http://www.assemblee-nationale.fr/13/pdf/propositions/pion2733.pdf>

25. Proposition de loi visant à favoriser l'accès aux soins des personnes handicapées par une meilleure information de leurs troubles et une meilleure formation des professionnels de santé, à l'initiative de M.Chossy

<http://www.assemblee-nationale.fr/13/propositions/pion2734.asp>

26. Nouvelle procédure d'appels à projets médico-sociaux

http://www.legifrance.gouv.fr/jopdf/common/jo_pdf.jsp?numJO=0&dateJO=20100727&numTexte=14&pageDebut=13846&pageFin=13850

27. Regards sur les pratiques et les institutions du secteur médico-social : des éléments prometteurs aux questions en suspens

<http://laboutique.inshea.fr/site/Nras/n47/Liegeois.pdf>

28. Pour construire des projections démographiques en autisme : les chiffres INSEE 2008

<http://www.insee.fr/fr/publications-et-services/irweb.asp?id=sd2008>

AUTISME

29. Pour que l'autisme devienne la Grande Cause Nationale 2011. Monsieur le premier ministre, Signataire de cette pétition, je demande que l'autisme devienne ...

www.autistessansfrontieres.com/petition.ph

www.lefigaro.fr/.../01004-20100923ARTFIG00779-faire-de-l-autisme-la-grande-cause-nationale-2011.php

30. Jean-François Chossy interroge M. le secrétaire d'État chargé de l'emploi sur le nombre de personnes autistes adultes qui sont employées en milieu ordinaire. Il le remercie de bien vouloir lui communiquer cette donnée statistique.

<http://recherche.assemblee-nationale.fr/questions/out/S43/7EMBINXMIOX3V17G517.pdf>

31. Réponse à la question écrite Assemblée nationale de M. Denis JACQUAT : utilisation de la CIM 10 dans le diagnostic nosologique de l'autisme

<http://recherche.assemblee-nationale.fr/questions/out/S43/M3T06D5BHQ7EKGMELO.pdf>

32. Réponse à la question écrite Assemblée nationale de M. Michel MENARD : accueil des enfants et adolescents autistes

<http://recherche.assemblee-nationale.fr/questions/out/S43/7CKQWMV170517D5EKQ9.pdf>

33. Intervention de Jean-Claude Ameisen (Comité Consultatif National d'Ethique) lors du colloque « Autisme et TED : la scolarisation dans tous ses états... »

Cet exposé s'exprime à propos de la façon dont le Comité Consultatif National d'Ethique (le CCNE) que Jean-Claude Ameisen représente, a rédigé il y a deux ans (en 2007), l'avis qui concernait la situation des personnes en situation d'autisme et en particulier les problèmes posés par la

scolarisation et d'une façon encore plus générale, par l'intégration sociale à la fois des enfants et des adultes.

J.-C. Ameisen insiste sur les droits des personnes handicapées qui ont beaucoup de mal à se concrétiser et du retard de la France dans ce domaine par rapport à d'autres pays, même européens. Il rappelle que la France a été condamnée en 2004 par le Conseil de l'Europe pour un manque d'accès à la scolarisation des enfants autistes et TED. Elle a répondu par la Loi de 2005, ce qui est une bonne chose. Mais il reste désormais à appliquer cette loi. Il rappelle tous les rapports qui ont été rédigés sur ce sujet dans la période récente. Pour lui ces rapports correspondent à une prise de conscience du problème. Néanmoins il fait remarquer que l'on ne s'est pas donné la peine de calculer le nombre de personnes avec autisme et TED en France (tout âge confondu), ce qui signifie que l'on n'a pas mesuré l'ampleur du problème. Si l'on se réfère aux chiffres dans les autres pays, malgré les progrès indéniables dans ce domaine, les moyens mis en œuvre ne sont pas à la hauteur du problème. La situation française reste en décalage avec les besoins réels des enfants mais aussi des adultes, compte tenu de leur nombre. Ce problème rencontré dans le champ de l'autisme traduit un problème plus général de regard porté sur le handicap comme déficit et non comme « différence ».

http://www.dailymotion.com/video/xf641w_la-situation-actuelle-de-la-scolari_school

34. Intervention d'Annie Paquet, docteur en psychologie (Québec), lors du colloque « Autisme et TED : la scolarisation dans tous ses états... ».

Cette présentation vise à discuter de l'intégration scolaire de l'élève ayant un TED lorsqu'il reçoit le soutien d'un éducateur à partir de trois études réalisées au sein d'écoles québécoises.

http://www.dailymotion.com/video/xf6qjn_scolarisation-en-milieu-ordinaire-a_school

35. Intervention de Catherine Milcent, psychiatre et parent, lors du colloque « Autisme et TED : la scolarisation dans tous ses états... ».

http://www.dailymotion.com/video/xf6768_scolarisation-et-savoir-faire-speci_school

35. Congrès 2010 d'Autisme France

Le prochain congrès d'Autisme France aura lieu à Lyon le 20 novembre 2010.

Son thème : pour la reconnaissance du handicap autistique.

Inscrivez vous : il y a encore des places !

http://autisme.france.free.fr/liens_fichiers/plaquette%20finale%20202-4.pdf

36. La lettre sur le packing d'Autisme France

Protestation d'Autisme France auprès du Haut Conseil de la Santé Publique.

<http://autisme.france.free.fr/lettre%20commission%20securite.pdf>

37. Psychanalyse et packing dans le traitement de l'autisme : la réaction à l'étranger.

Par Pro Aid Autisme

<http://proaidautisme.org/articles/Packing%20Giacomo%20Vivanti.pdf>

38. Riez en, sinon vous allez pleurer !

Le DU autisme de Paris Diderot avec packing et psychanalyse

<http://www.univ-paris-diderot.fr/formation/DocFormation/broAutisme2010-2011.pdf>

C'est l'exception française !

Lors de sa création, Michel Favre de ProAid Autisme avait réagi à propos de ce Diplôme Universitaire Autisme organisé par des psychanalystes à l'université Denis Diderot (Paris VII) et de l'utilisation du packing en France, lisez la discussion qui s'était engagée à l'époque :

<http://www.carnetsdesante.fr/Traitement-de-l-autisme-en-France#forum28>

39. iPad et autisme

<http://www.galesburg.com/lifestyles/x83591882/Autistic-students-find-help-with-iPad>

En français :

<http://www.mac4ever.com/news/58118/>

40. Les besoins des enfants et adultes atteints d'autisme et de troubles envahissants du développement en région Centre (volet 1 quantitatif ; volet 2 qualitatif ; cartographie de l'offre d'équipement régional).

Ces documents ont fait l'objet d'une présentation au CTRA (Comité Technique Régional Autisme) le 5 mars 2010. Dialogue-Autisme a participé activement à leur création, tant au sein du CTRA, que dans les réponses aux questionnaires.

http://www.creaicentre.org/upload/document/FILE_4bacd596c9fb6_2010_01_26_volet2_quantitu de autisme definitif.pdf/2010_01_26_volet2_quantitu de autisme definitif.pdf

http://www.creaicentre.org/upload/document/FILE_4bacd58196bed_2010_02_25_volet2_quali etude autisme definitif.pdf/2010_02_25_volet2_quali etude autisme definitif.pdf

http://www.creaicentre.org/upload/document/FILE_4bacd5a4ca4ec_2010_02_25_annexe_cartographi e.pdf/2010_02_25_annexe_cartographie.pdf

41. Déficit de l'attention et hyperactivité: Première preuve d'un lien génétique

http://www.santelog.com/modules/connaissances/actualite-sante-deacuteficit-de-lattention-et-hyperactiviteacute-premiegravere-preuve-dun-lien-geacuteneacutetique-4095_lirelasuite.htm#lirelasuite

42. Circulaire sur les missions des IEN ASH

Une circulaire du 6 septembre 2010 sur les missions des IEN-ASH (BO n° 34 du 23 septembre 2010)

<http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/page200.htm>

43. Temple Grandin, un téléfilm primé aux Emmy Awards

« Temple Grandin », une oeuvre portant sur une femme souffrant d'autisme a remporté le prix du meilleur film tourné pour la télé. Il a également remporté trois autres statuettes, dont celle de la meilleure actrice, de la meilleure actrice de soutien et du meilleur acteur de soutien pour une minisérie. C'est le réseau HBO qui avait diffusé le film au début de l'année 2010.

<http://www.985fm.ca/arts-et-spectacles/nouvelles/le-monde-de-la-tele-americaine-recoit-ses-emmy-awards-30025.html>

44. L'évaluation psychomotrice de l'enfant TED : difficultés et aménagements

Mémoire en vue de l'obtention du DE de psychomotricien

<http://www.psychomot.ups-tlse.fr/Fillol2008.pdf>

AUTISME-EUROPE

45. Un Futur pour l'Autisme - Journées Européennes de l'Autisme 2010 : Autisme-Europe lance un appel pour une meilleure prise en compte des besoins des personnes autistes vieillissantes

Les Journées Européennes de l'Autisme 2010, ont été célébrées les 8-10 octobre 2010, à l'occasion du IX Congrès International d'Autisme-Europe « Un futur pour l'Autisme » à Catane, Italie, qui a réuni 1300 participants du monde entier. *A cette occasion AE a rappelé que les personnes avec autisme et leurs familles manquent encore très souvent du soutien dont elles ont besoin pour vivre dans la dignité. Avec le vieillissement de la population, elles sont confrontées à des difficultés complexes et à un manque de services adaptés. Evelyne Friedel, Présidente d'Autisme-Europe, a tenu à saluer les dernières innovations dans le domaine des traitements et des interventions basés sur la preuve scientifique et destinés aux personnes atteintes de TSA. Faisant référence, aux recommandations sur le vieillissement et le handicap récemment adoptées par le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, elle a également lancé un appel aux Etats membres, les invitant à prendre des mesures concrètes en vue d'améliorer les conditions de vie des personnes avec autisme – et en particulier des personnes autistes vieillissantes – et à coopérer au niveau européen et international dans le but de promouvoir l'échange d'informations et de bonnes pratiques.*

<http://www.autismeurope.org/fr/>

46. Communiqué de presse des Journées Européennes de l'Autisme 2010

<http://www.autismeurope.org/files/files/ajouts/Journees-Europeennes/european-days-of-autism-2010-fr.pdf>

47. Autisme-Europe est partenaire de Communication Shutdown : Une campagne internationale de sensibilisation et de récolte de fonds pour l'Autisme.

Pouvez-vous vous passer de Facebook et Twitter pour seulement une journée ? La communication sociale est l'un des plus grands défis pour les personnes avec autisme. Et le 1^{er} novembre, le monde aura une idée de ce que cela signifie.

<https://communicationsshutdown.org/?view=home>

AUTISME FRANCE

48. Pour que l'autisme devienne la Grande Cause Nationale 2011. Monsieur le premier ministre, Signataire de cette pétition, je demande que l'autisme devienne ...

Signature en ligne de la pétition : <http://www.autistessansfrontieres.com/petition.php>

49. Congrès 2010 d'Autisme France

Le prochain congrès d'Autisme France aura lieu à Lyon le 20 novembre 2010.

Son thème : pour la reconnaissance du handicap autistique.

Inscrivez vous : il y a encore des places !

http://autisme.france.free.fr/liens_fichiers/plaquette%20finale%202-4.pdf

ET AILLEURS

50. Diagnostiquer l'autisme chez l'adulte par une IRM ? Describing the brain in autism in five dimensions - MRI-assisted diagnosis using a multi-parameter classification approach - Journal of Neuroscience, vol.30 (32), p10 612-10 623 –

<http://www.jneurosci.org/cgi/reprint/30/32/10612>

51. Automated vocal analysis of naturalistic recordings from children with autism, language delay, and typical development - Proceedings of the national academy of sciences of the united states of America (PNAS) –

<http://www.pnas.org/content/early/2010/07/08/1003882107.full.pdf+html>

52. Les très jeunes enfants atteints d'autisme pourraient être dépistés grâce aux sons qu'ils émettent.

Selon l'étude américaine, les babilllements des enfants autistes diffèrent des autres enfants. En utilisant une technologie d'analyse vocale, les différences ont pu être mises en évidence dans 86 % des cas, ce qui ouvre la voie à un dépistage précoce.

<http://www.pnas.org/content/early/2010/07/08/1003882107.full.pdf+html>

53. Journal of Neuroscience : Des chercheurs anglais ont mis au point une méthode de diagnostic par imagerie de l'autisme chez les adultes, dont la fiabilité dépasserait 90 %.

(Christine Ecker, Andre Marquand, Janaina Mourão-Miranda, Patrick Johnston, Eileen M. Daly, Michael J. Brammer, Stefanos Maltezos, Clodagh M. Murphy, Dene Robertson, Steven C. Williams, Declan G. M. Murphy)

<http://www.jneurosci.org/cgi/content/full/30/32/10612>

FORMATIONS

54. **Regards sur les pratiques et les institutions du secteur médico-social** :16 novembre à LOOS

Module de formation pour les parents : l'éducation structurée organisé par le CRA Nord Pas-de-Calais

http://www.cra5962.org/index.php?option=com_content&task=view&id=452&Itemid=1

55. **9èmes Journées Nationales de formation des personnels des SESSAD**, organisées par le CREA I Pays de Loire, les 25 et 26 novembre 2010, à Nantes (44). Coût : 380€.

Contact : CREA I Pays de la Loire Le Sillon de Bretagne, 8 av. des Thébaudières, CP 30406, 44 804 Saint-Herblain cedex, Tél. 02 28 01 19 19, Fax : 02 51 78 67 79, e-mail : info@creai-nantes.asso.fr

<http://www.creai-nantes.asso.fr/content.cfm%20?id=262>

56. **Stratégies éducatives pour adultes avec autisme**, formation organisée par l'association Pro Aid Autisme, du 29 novembre au 3 décembre 2010, à Paris. Coût : 500€ à 1200€. Contact : Pro Aid Autisme 19 rue des Martyrs, 75009 Paris, Tél : 09 54 11 61 27

e-mail : proaidautisme@free.fr

www.proaidautisme.org

57. **Formations de l'AFREE** (Montpellier)

http://www.afree.asso.fr/IMG/pdf/journal20__juillet2009.pdf

58. **7ème journée régionale de l'Arapi** : Manger, dormir, se soigner, le quotidien à l'épreuve de l'autisme, organisée par l'Arapi, le samedi 2 avril 2011, à Saint-Herblain (Amphithéâtre du siège de la Banque Populaire Atlantique). Coût : 20€ à 40€.

Contact : CREA I Pays de la Loire Le Sillon de Bretagne, 8 avenue des Thébaudières, CP 30406, 44804 Saint Herblain cedex

Tél. 02 28 01 19 19, Fax : 02 51 78 67 79 e-mail : info@creai-nantes.asso.fr

www.creai-nantes.asso.fr

59. **Colloque international Autisme Comsym 2011 : Communication et symbolisation chez l'enfant avec autisme : spécificités fonctionnelles et condition d'apparition**, Paris, 4-5 février 2011

<http://anae-revue.over-blog.com/article-colloque-international-autisme-comsym-2011-4-5-fevrier-2011-appel-a-communication-et-inscription-57825936.html>

Pour s'inscrire : [http://anae-revue.over-](http://anae-revue.over-blog.com/ext/http://lewebpedagogique.com/comsym2011/files/2010/09/BULLETTIN-INSRIPTION.pdf)

[blog.com/ext/http://lewebpedagogique.com/comsym2011/files/2010/09/BULLETTIN-INSRIPTION.pdf](http://anae-revue.over-blog.com/ext/http://lewebpedagogique.com/comsym2011/files/2010/09/BULLETTIN-INSRIPTION.pdf)

60. **11e Université d'automne de l'arapi** : Autisme, actualités et perspectives. **Multiplicité des regards, cohérence de l'action.**

Le Croisic 5-8 octobre 2011

<http://arapi.pagesperso-orange.fr/fichiersPDF/UA11-preprogramme.pdf>

LES SITES UTILES

AFD : <http://www.autismediffusion.com/>

Nouveauté AFD : <http://www.autismediffusion.com/PBSCCatalog.asp?ItmID=4278918>

EDI Formation : <http://autismeformation.free.fr/>



Autisme Europe : <http://www.autismeurope.org/>

INS-HEA : <http://www.inshea.fr/>

Scolarité partenariat : <http://scolaritepartenariat.chez-alice.fr/>

Autisme-France : <http://autisme.france.free.fr/>

ARAPI : arapi-autisme.org

Conception - rédaction : Michel ROBERT, Jacqueline MANSOURIAN-ROBERT

Si vous ne souhaitez plus recevoir cette lettre d'information, veuillez le faire savoir à l'adresse suivante : dialogue-autisme@voila.fr